

Экономика сферы услуг

АБИДОВ МАГОМЕД ХАБИБОВИЧ

д.э.н., профессор, ведущий научный сотрудник НИИ Управления,
экономики, политики и социологии ГАО ВО «Дагестанский
государственный университет народного хозяйства»,
г. Махачкала, Россия,
e-mail: abidov73@yandex.ru

БОРИСОВА ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА

к.э.н., доцент, старший научный сотрудник НИИ Управления,
экономики, политики и социологии ГАО ВО «Дагестанский
государственный университет народного хозяйства»,
г. Махачкала, Россия,
e-mail: ludmila_753@mail.ru

ИСМАЙЛОВА ФАТИМА НУРУДИНОВНА

к.э.н., доцент кафедры маркетинга и коммерции ГАО ВО
«Дагестанский государственный университет народного хозяйства»,
г. Махачкала, Россия,
e-mail: fatima09ismailova@mail.ru

DOI:10.26726/1812-7096-2024-5-119-125

СИНХРОНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН В СООТВЕТСТВИИ С ПОТРЕБНОСТЯМИ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА

Аннотация. В своей эволюции любое общество на разных этапах переживает процессы постоянного преобразования и стремления к развитию основных сфер жизнедеятельности людей. Преобразованиям подвергаются не только экономическая, политическая и социальная сферы, но и духовная. В последнем существенную роль играет система образования. На сегодняшний день развитие духовной сферы подразумевает переход к новым стратегиям развития общества на основе знаний. Совершенно очевидно, что от внутренних ресурсов человека, от его мышления, от набора моральных установок зависит будущее государства. Наряду с этим, необходимым условием поддержания работы государства является подготовка кадров таким образом, чтобы квалифицированные работники соответствовали современным требованиям развитого общества. В развитии современного общества существенно возрастает роль системы профессионального образования, которое неразрывно связано с социально-экономическим развитием страны и ее отдельных регионов. Особую актуальность при этом приобретают вопросы синхронизации системы среднего профессионального образования с потребностями современного рынка труда.

Ключевые слова: система среднего профессионального образования, подготовка кадров, экономика региона, государственный региональный заказ, модернизация профессионального образования, синхронизация системы среднего профессионального образования.

ABIDOV MAGOMED KHABIBOVICH

*Doctor of Economics, professor, Principal research scientist of
Research Institute of Management, Economics, Politics and Sociology
Dagestan State University of National Economy
Makhachkala, Russia
e-mail: abidov73@yandex.ru*

BORISOVA LYUDMILA ALEXANDROVNA

*PhD in Economics, Associate Professor, Senior researcher at the Research
Institute of Management, economics, politics and sociology
Dagestan State University of National Economy
Makhachkala, Russia
e-mail: ludmila_753@mail.ru*

ISMAILOVA FATIMA NURUDINOVNA

*PhD in Economics, Associate Professor of the Department of
Marketing and Commerce Dagestan State University of National Economy
Makhachkala, Russia
e-mail: fatima09ismailova@mail.ru*

**SYNCHRONIZATION OF THE PERSONNEL TRAINING SYSTEM FOR
SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION IN THE REPUBLIC OF DAGESTAN
IN ACCORDANCE WITH THE NEEDS OF THE REGIONAL ECONOMY**

Annotation. *In its evolution, any society at different stages undergoes processes of constant transformation and striving for the development of the main spheres of people's life. Not only the economic, political and social spheres are undergoing transformation, but also the spiritual. In the latter, the education system plays a significant role. Today, the development of the spiritual sphere implies a transition to new strategies for the development of society based on knowledge. It is quite obvious that the future of the state depends on a person's internal resources, on his thinking, on his set of moral guidelines. Along with this, a necessary condition for maintaining the work of the state is training personnel in such a way that qualified workers meet the modern requirements of a developed society. In the development of modern society, the role of the vocational education system, which is inextricably linked with the socio-economic development of the country and its individual regions, is significantly increasing. In this regard, the issues of synchronizing the system of secondary vocational education with the needs of the modern labor market are of particular relevance.*

Keywords: *secondary vocational education system, personnel training, regional economy, state regional order, modernization of vocational education, synchronization of the secondary vocational education system.*

Введение. Очевидно, что социально-экономическое развитие страны и ее отдельных регионов зависит от качества трудовых ресурсов. В системе формирования качественных трудовых ресурсов ключевая роль отводится среднему профессиональному образованию. Именно в системе среднего профессионального образования формируются необходимые знания и навыки для работы в конкретных отраслях. А это, в свою очередь, способствует развитию малого и среднего бизнеса региона, а также привлечению инвестиций в регион, обладающий квалифицированной рабочей силой.

Несомненно, что именно работодатель является основным заказчиком подготовки кадров. И сегодня взаимодействию организаций среднего профессионального образования с предприятиями - заказчиками придается особая значимость.

За последнее десятилетие российская система среднего профессионального образования претерпела немалое количество разного рода реформ, модернизаций и структурных изменений на государственном уровне с целью повышения эффективности и качества подготовки квалифици-

рованных кадров для различных отраслей экономики, а также создания гибкого механизма реагирования на изменения потребностей рынка труда. В этой связи особо хотелось бы отметить федеральный проект «Профессионалитет», направленный на реализацию лучших практик и механизмов взаимодействия с работодателями, встраивание профессионального контекста в учебный процесс. Большое внимание уделяется обучению студентов уже начиная с первого курса на рабочем месте, производственной практике, представлению наставников со стороны предприятия, заключению договоров о целевом обучении, привлечению работодателей к организации учебного процесса, оценке качества подготовки специалистов, в том числе посредством проведения демонстрационного экзамена по стандартам работодателей. В результате, следует отметить, что российская система среднего профессионального образования вышла на новый уровень по качественному содержанию, квалификационному уровню руководящих и педагогических кадров, материальному оснащению и укомплектованности оборудованием.

Основная часть. В Республике Дагестан система среднего профессионального образования в настоящее время представлена 84 образовательными организациями, в том числе 68 колледжами и 16 образовательными организациями высшего образования и их филиалами [7].

Контингент студентов в 2023-2024 учебном году составил более 87 тысяч человек и за трехлетний период он вырос на 24,3% [8].

Подготовка кадров для развивающейся экономики республики осуществляется в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием современных технологий и требует непрерывного обновления содержания, подходов и технологий профессионального образования и обучения.

В соответствии с государственным региональным заказом подготовки рабочих или служащих и специалистов среднего звена, перечень направлений подготовки должен определяться по направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями региональной экономики.

В государственных профессиональных образовательных организациях Республики Дагестан реализуется порядка 89% государственных профессиональных образовательных программ, приоритетных для экономики республики, и всего 11% реализуют частные образовательные организации.

За последние годы в рамках реализации федеральных и региональных проектов в республике довольно успешно проводится модернизация системы среднего профессионального образования, нацеленная на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, синхронизацию подготовки выпускников с потребностями работодателей.

Это вызвано, в первую очередь, тем фактором, что в результате оценки, проводимой Министерством просвещения Российской Федерации в 2021 году на соответствие подготовки кадров в системе среднего профессионального образования республики требованиям экономики региона, Дагестан занял 83 место из числа субъектов Российской Федерации, принимавших участие в мониторинге. Итоговый показатель синхронизации образовательной организации складывался из целого ряда показателей, характеризующих такие аспекты синхронизации, как: трудоустройство выпускников; взаимодействие образовательной организации с работодателями; соответствие образовательных программ среднего профессионального образования требованиям работодателей; соответствие материально-технической базы требованиям работодателей; соответствие кадрового обеспечения образовательной организации требованиям работодателей. Итоговый показатель комплексной оценки синхронизации подготовки выпускников организаций среднего профессионального образования по республике составил 25,5 баллов [8].

В мониторинг были вовлечены 75 образовательных организаций республики, реализующих программы среднего профессионального образования. Оценивались шесть аспектов соответствия региональной системы среднего профессионального образования потребностям экономики. В рамках оценки было выделено три уровня синхронизации: высокий уровень - «зеленый» - свидетельствует о том, что деятельность образовательной организации в целом соответствует запросу работодателей; средний уровень - «желтый» - деятельность образовательной организации частично соответствует запросу работодателей; низкий уровень - «красный» - деятельность образовательной организации частично соответствует запросу работодателей. Следует отметить, что единственный критерий, который вошел в «желтую» зону, - это «Институциональная среда

синхронизации», остальные критерии, характеризующие синхронизацию среднего профессионального образования региона, и 21 показатель функционирования региональной системы среднего профессионального образования находились в «красной» зоне [8].

Всего 3 образовательные организации республики попали в «желтую» зону, а остальные образовательные организации расположились в «красной» зоне.

Эти обстоятельства подчеркивают необходимость и важность приведения системы подготовки кадров в соответствие с потребностями экономики республики с учетом новых и перспективных профессий.

Данный аспект, как один из ключевых направлений развития системы образования в республике, заложен также в Концепции развития образования в Республике Дагестан на период до 2030 года, рассмотренный и утвержденный на заседании Совета при Главе Республики Дагестан по развитию образования и науки в 2022 году. [1]

В рамках реализации положений Концепции, Министерством образования и науки Республики Дагестан в 2022 году была проведена корректировка структуры контрольных цифр приема в организации среднего профессионального образования. В результате все невостребованные специальности на рынке труда республики перераспределены в пользу технических специалистов, логистики и других приоритетных отраслей национального хозяйства.

В настоящее время структура контрольных цифр приема за счет регионального бюджета включает [8]:

4 575 мест (46,9 % от общего числа мест) – технические науки;

1 975 мест (20,2 % от общего числа мест) – здравоохранение;

1 793 места (18,4 % от общего числа мест) – образование и физическая культура;

491 место (5,0 % от общего числа мест) – искусство и культура;

475 мест (4,9 % от общего числа мест) – сельское хозяйство;

350 мест (3,6 % от общего числа мест) – сфера услуг;

по 50 мест (по 0,5 % от общего числа мест) – операционная деятельность в логистике и реклама, делопроизводство, социальная работа.

Планируется актуализация и увеличение контрольных цифр приема на последующие годы с учетом запросов приоритетных отраслей экономики республики, таких как машиностроение, IT-отрасль, легкая промышленность, строительство, транспорт и логистика, сельское хозяйство, и последующая профилизация колледжей республики.

Основным показателем, характеризующим синхронизацию, является показатель «Уровень занятости выпускников». В 2023 году данный показатель по республике составил всего 48,6 %, в то время как показатель в среднем по Российской Федерации имел значение 73,6 %. Следует отметить, что данный показатель является одним из худших среди субъектов Российской Федерации.

Анализ трудоустройства выпускников организаций среднего профессионального образования республики показывает, что только 56,9 % выпускников трудоустраиваются на территории Республики Дагестан. А остальные уезжают работать в другие регионы России, преимущественно в города Москва и Санкт-Петербург, Краснодарский и Ставропольский края, Ханты-Мансийский автономный округ и другие регионы страны. Эти обстоятельства продиктованы, прежде всего, тем фактором, что республика является трудоизбыточным регионом и при этом с высокой долей занятых в теневом секторе экономики.

Мы полагаем, что немаловажную роль в обеспечении трудоустройства выпускников должны сыграть и сами образовательные организации. Отсюда возрастает значимость работы центров карьеры (центров содействия трудоустройству) колледжей по маршрутизации студентов и выпускников в организации реального сектора экономики. В связи с чем, необходимо формировать карьерную траекторию студентов еще с первого курса, развивать механизм целевого обучения. В этом отношении следует отметить, что на сегодняшний день договора о целевом обучении в республике имеют всего 350 человек или 0,4% от общей численности студентов организаций среднего профессионального образования, в то время как в среднем по России такие договора имеют порядка 2% студентов.

В условиях развивающейся экономики, с усилением требований работодателей к квалификации работников также велика роль содержания и качества образовательной деятельности. А это

зависит, в том числе, от наличия соответствующей материально-технической базы процесса обучения.

В рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» [5], в 2020 году в ГБПОУ РД «Технический колледж им. А.Р. Ашуралиева» открыт Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Дагестан, который призван стать интегратором и оператором ресурсов региона для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации всех категорий граждан. С момента старта реализации федерального проекта, а именно за период 2020 - 2023 годы, в учреждениях среднего профессионального образования республики создано 48 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой.

Созданная инфраструктура соответствует ключевым отраслям, закрепленным в Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан до 2030 года [6], таким как сельское хозяйство, туризм, транспорт и логистика, машиностроение, здравоохранение.

Благодаря изменениям в федеральном законодательстве, регулирующем образование, на базе колледжей, имеющих мастерские, возможно создавать учебно-производственные комплексы.

Создание учебно-производственных комплексов можно рассматривать в качестве еще одного из механизмов увеличения занятости выпускников, который также позволит колледжам воспроизводить бизнес-процессы, реализовывать свою продукцию на рынке и получать внебюджетные доходы, и, что самое главное, создавать полноценные рабочие места для своих студентов. Создание учебно-производственных комплексов на базе колледжей особенно актуально в Республике Дагестан с присущей ей высоким уровнем безработицы и отсутствием крупных предприятий. Учебно-производственные комплексы позволят студентам уже во время учебы приобщиться к труду, получить стаж работы и быть финансово мотивированными.

С 2022 года закономерным продолжением стратегии модернизации профессионального образования в республике стал федеральный проект «Профессионалитет» [4], который, по сути, является совокупностью ранее реализованных проектов. Он отличается комплексным подходом по усовершенствованию существующей системы управления средним профессиональным образованием с учетом отраслевых нюансов производства, масштабным вовлечением работодателей в образовательный процесс.

В рамках данного федерального проекта реализуется отраслевой подход к профессиональному образованию, что является, по нашему мнению, ключом к успешной синхронизации образовательных процессов и производственных потребностей. Иначе говоря, работодатель определяет набор конкретных профессиональных навыков для своих потенциальных работников, а организация среднего профессионального образования разрабатывает образовательную программу, направленную на формирование и закрепление именно этих профессиональных навыков у своих выпускников.

Старт федерального проекта «Профессионалитет» пришелся на 2022 год не случайно. Экономика нашей страны столкнулась с вызовами, главным из которых стала проблема импортозамещения и технологического суверенитета.

В рамках реализации проекта, в 2022 году в Республике Дагестан создан кластер «Профессионалитет» по отрасли «Сельское хозяйство», охватывающий порядка 2,5 тысячи студентов среднего профессионального образования и 18 предприятий, а в 2024 году будет открыт кластер «Туризм и сфера услуг».

Приоритетными для развития экономики республики для реализации проекта «Профессионалитет» являются такие сферы деятельности как «Легкая промышленность», «Машиностроение», «Электроэнергетика», «ИТ-отрасли», «Культура и искусство».

Одним из основных индикативных показателей, определяющих эффективность реализации федерального проекта, является показатель трудоустройства выпускников по специальности, и не просто трудоустройство, а адресное трудоустройство выпускников на предприятия партнеров.

В качестве еще одной приоритетной области в республике следует отметить оборонно-промышленный комплекс. На территории региона функционируют 19 предприятий оборонно-промышленного комплекса, входящих в реестр Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. Потребность этих предприятий в выпускниках среднего профессионального образования только на сегодняшний день составляет порядка 22 человека.

Особое внимание необходимо уделить кадровой потребности в специалистах со средним профессиональным образованием системообразующего предприятия в сфере оборонно-промышленного комплекса республики - акционерного общества «Дагдизель». Следует усилить взаимодействие с данным предприятием колледжам, реализующим необходимые предприятию профессии и специальности, и адресно прорабатывать подготовку кадров, согласовывать основные профессиональные образовательные программы, согласовывать графики выхода на практическую подготовку, закреплять наставников, учитывать компетенции выпускников, необходимые для работы на данном конкретном предприятии.

В настоящее время в Республике Дагестан развивается отрасль шерстепереработки. На текущий день кадровая потребность предприятий в шерстеперерабатывающей отрасли составляет порядка 211 вакансий.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в сфере легкой промышленности реализуют 7 профессиональных образовательных организаций республики.

Министерством образования и науки Республики Дагестан планируется объединить все образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования в данной отрасли и крупных работодателей, имеющих потребность в кадрах, создать образовательно-производственный кластер, и в 2024 году подавать заявку на создание образовательно-производственного Кластера в 2025 году.

Создание Кластера «Легкая промышленность» в Республике Дагестан является актуальным и необходимым шагом для развития текстильной промышленности региона.

В целях ранней ориентации обучающихся в выборе будущей профессии, как мы полагаем, образовательным организациям среднего профессионального образования республики необходимо уделять особое внимание профориентационной работе со школьниками, проводя ее, в том числе, на базе колледжей и предприятий-партнеров.

Так, с 1 сентября 2023 года, согласно поручению Президента Российской Федерации от 20 декабря 2020 года № Пр-2182, в 1188 школах Республики Дагестан реализуется профминимум. Единая модель профессиональной ориентации (профминимум) предполагает использование стандартного для всех регионов набора профориентационных практик и инструментов для профессиональной ориентации обучающихся. Главная цель данной модели - оказать помощь ученикам 6–11 классов в выборе будущей профессии, соответствующей их интересам, способностям и потребностям рынка труда [2, 3]. Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее», который сегодня активно реализуется в школах республики. В рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями республики, колледжам необходимо организовывать профессиональное обучение, различного рода мастер-классы, профессиональные пробы, открывать профильные классы на базах школ республики.

На сегодняшний день в республике открыто 8 инженерных профильных предпрофессиональных классов, 148 психолого-педагогических классов и 1 класс народных промыслов. Однако, считаем, что этого количества профильных предпрофессиональных классов крайне недостаточно для реализации задач, поставленных Президентом Российской Федерации, учитывая количество общеобразовательных организаций в республике и обучающихся в них школьников.

Очень важно в ходе профориентационной работы мотивировать обучающихся к освоению наиболее востребованных профессий, чтобы обеспечить осознанное поступление и увеличить поток абитуриентов по техническим специальностям. Этот аспект еще раз подтверждает необходимость усиления взаимодействия школ и профессиональных образовательных организаций. В ином случае результативность работы по увеличению контрольных цифр приема по приоритетным направлениям в республике будет нивелирована из-за недостаточной популяризации рабочих профессий и специальностей в республике.

Выводы. Синхронизация системы среднего профессионального образования с запросами работодателей и экономики региона не только позволит обучающимся в более короткий срок получить профессию и несколько дополнительных квалификаций, но и сразу же по окончании колледжа устроиться на ведущие предприятия республики. При этом велика роль бизнеса в решении данного вопроса, которая выражается в возможности:

- напрямую инвестировать в работников с необходимым набором компетенций;

- изменить отношение к обучению в образовательных организациях системы среднего профессионального образования;

- изменить подход педагогических работников к обучению студентов, усилить практико-ориентированность образовательного процесса, использовать современные подходы, инновации в обучении.

Конечным результатом совместной деятельности государства, образовательных организаций и бизнеса должно явиться быстрое начало трудовой деятельности молодых людей и рост престижа рабочих специальностей и профессий.

Литература

1. *Постановление Правительства Республики Дагестан от 26 мая 2022 г. № 146 «Об утверждении Концепции развития образования в Республике Дагестан на период до 2030 года»* - URL: <https://dagminobr.ru/activity/9345>.
2. *Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»* - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406995316/>.
3. *Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»* (Зарегистрировано в Минюсте России 5 октября 2023 г. № 75467) - URL: https://edu.gov.ru/career_guidance
4. *Федеральный проект «Профессионалитет»* - URL: <https://docs.cntd.ru/document/406657769>.
5. *Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»* - URL: <https://firpo.ru/activities/federalnyj-proekt-molodye-professionalny>.
6. *Закон Республики Дагестан от 12.10.2022 № 70 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан на период до 2030 года»* - URL: <https://docs.cntd.ru/document/406276853>.
7. <https://dagstat.gks.ru/> - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Дагестан.
8. <http://dagminobr.ru/> - официальный сайт Министерства образования и науки Республики Дагестан.

References

1. *Decree of the Government of the Republic of Dagestan of May 26, 2022 No. 146 "On approval of the Concept for the development of education in the Republic of Dagestan for the period until 2030"* - URL: <https://dagminobr.ru/activity/9345>
2. *Letter of the Ministry of Education of the Russian Federation dated June 1, 2023 No. AB-2324/05 "On the implementation of the Unified Model of Vocational Guidance"* - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406995316/>
3. *Order of the Ministry of Education of Russia dated August 31, 2023 No. 650 "On approval of the Procedure for implementing measures for professional guidance of students in educational programs of basic general and secondary general education"* (Registered with the Ministry of Justice of Russia on October 5, 2023 No. 75467) - URL: https://edu.gov.ru/career_guidance
4. *Federal project "Professionalism"* - URL: <https://docs.cntd.ru/document/406657769>
5. *Federal project "Young Professionals (Increasing the Competitiveness of Vocational Education)"* - URL: <https://firpo.ru/activities/federalnyj-proekt-molodye-professionalny>
6. *Law of the Republic of Dagestan dated October 12, 2022 No. 70 "On approval of the Strategy for the socio-economic development of the Republic of Dagestan for the period until 2030"* - URL: <https://docs.cntd.ru/document/406276853>
7. <https://dagstat.gks.ru/> - Territorial body of the Federal State Statistics Service for the Republic of Dagestan.
8. <http://dagminobr.ru/> - official website of the Ministry of Education and Science of the Republic of Dagestan.