

Экономика народонаселения и экономика труда

УДК 504.03; 316.422

МЕДВЕДЕВА ЕЛЕНА ИЛЬНИЧНА

д.э.н., доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории исследования поведенческой экономики, Институт социально-экономических проблем народонаселения им. Н.М. Римашевской ФНИСЦ РАН, научный сотрудник Научно-исследовательского института организации здравоохранения и медицинского менеджмента ДЗМ, г. Москва, Россия,
e-mail: e_elenam@mail.ru

КРОШИЛИН СЕРГЕЙ ВИКТОРОВИЧ

к.т.н., доцент, научный сотрудник Научно-исследовательского института организации здравоохранения и медицинского менеджмента ДЗМ, доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики РязГМУ им. И.П. Павлова, Минздрава России, г. Рязань, Россия, ведущий научный сотрудник Института социально-экономических проблем народонаселения им. Н.М. Римашевской ФНИСЦ РАН, г. Москва, Россия,
e-mail: krosch_sergey@mail.ru

АВАЧЁВА ТАТЬЯНА ГЕННАДИЕВНА

к.ф.-м.н., доцент, зав. кафедрой математики, физики и медицинской информатики РязГМУ им. И.П. Павлова, Минздрава России, г. Рязань, Россия,
e-mail: t.avacheva@rzgmu.ru

DOI:10.26726/1812-7096-2024-4-245-257

НОВАЦИИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПОВЕДЕНИИ МОЛОДЕЖИ: РЕАЛИИ, РИСКИ, ВОЗМОЖНОСТИ РЕШЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ

Аннотация. Современные реалии все чаще заставляют задумываться о решении экологических проблем в стране и российских регионах. Следует отметить, что за последние годы наметилась положительная тенденция в отношении экологической повестки со стороны молодого поколения. Сегодня точно можно утверждать, что присутствует позитивная тенденция роста осознанного экологического поведения молодежи, позволяющая купировать возможные риски и стратегические экологические проблемы в будущем. Как показало авторское исследование, реализованное на срезе данных одной когорты (возраст 16-20 лет) с годовым временным лагом, в 2023 году 80% опрошенных не сортировали мусор и выбрасывали его в один контейнер. В 2024 году количество данных ответов уменьшилось почти на 15%. Каждый пятый осуществляет отдельный сбор мусора уже дома. Сама проблема экологической грамотности была подчеркнута молодежью, и большинство считает, что от действий самих граждан в большей мере зависит решение экологических проблем в будущем. Уникальность предложенной авторами методики состоит в возможности учёта региональных особенностей при исследовании экологических вопросов в сопоставлении результатов с данными, полученными при проведении мониторинга ВЦИОМ. Выявленные тренды и показатели могут стать основой для принятия грамотных стратегических решений «зелёной» повестки в стране и регионах РФ.

Ключевые слова: экологическая грамотность, экологическое поведение, экология, осознанное экологическое поведение, социально-экономические проблемы, стратегические проблемы.

MEDVEDEVA ELENA ILYINICHNA

Doctor of Economics, Associate Professor, Leading Researcher at the Behavioral Economics Research Laboratory, N.M. Rimashevskaya Institute of Socio-Economic Problems of Population of the Russian Academy of Sciences, Researcher at the Research Institute of Health Organization and Medical Management of the DZM, Moscow, Russia
E-mail: e_elenam@mail.ru

SERGEY VIKTOROVICH KROSHILIN

Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Researcher at the Research Institute of Health Organization and Medical Management of the DM, Associate Professor of the Department of Mathematics, Physics and Medical Informatics of the I.P. Pavlov Ryazan State Medical University, Ministry of Health of Russia, Ryazan, Russia, Leading Researcher at the N.M. Rimashevskaya Institute of Socio-Economic Problems of Population of the Russian Academy of Sciences, Moscow, Russia
E-mail: krosh_serгей@mail.ru

TATYANA GENNADIEVNA AVACHEVA

Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Mathematics, Physics and Medical Informatics of I.P. Pavlov Ryazan State Medical University, Ministry of Health of Russia, Ryazan, Russia
E-mail: t.avacheva@rzgmu.ru

**INNOVATIONS IN THE ENVIRONMENTAL BEHAVIOR OF YOUNG PEOPLE:
REALITIES, RISKS, OPPORTUNITIES FOR SOLVING STRATEGIC PROBLEMS**

Abstract. Modern realities are increasingly forcing us to think about solving environmental problems in the country and Russian regions. It should be noted that in recent years there has been a positive trend towards the environmental agenda on the part of the younger generation. Today, it can be stated for sure that there is a positive trend in the growth of conscious environmental behavior of young people, which allows to eliminate possible risks and strategic environmental problems in the future. As the author's study showed, implemented on data slices of one cohort (age 16-20 years) with an annual time lag in 2023, 80% of respondents did not sort garbage and threw it into one container. In 2024, the number of these responses decreased by almost 15%. One in five carries out separate garbage collection at home. The very problem of environmental literacy has been highlighted by young people and most believe that the solution of environmental problems in the future depends more on the actions of citizens themselves. The uniqueness of the methodology proposed by the authors lies in the possibility of taking into account regional peculiarities in the study of environmental issues in comparing the results with the data obtained during the monitoring of VTSIOM. The identified trends and indicators can become the basis for making competent strategic decisions on the "green" agenda in the country and regions of the Russian Federation.

Keywords: environmental literacy, environmental behavior, ecology, conscious environmental behavior, socio-economic problems, strategic problems.

1. Введение

В нашей стране с 2019 года реализуется Национальный проект «Экология». На момент старта данного проекта основными векторами для решения злободневных и перспективных задач были определены: охрана окружающей среды; утилизация и переработка различных видов отходов, возникших в результате производства и потребления; ликвидация свалок; повышение качества

питьевой воды; сохранение лесов и водоемов; снижение выбросов в атмосферу; развитие экологического туризма; экологическое воспитание; сохранение биологического разнообразия; а также иные направления, направленные, в первую очередь, на улучшение качества жизни людей.

Проект должен финишировать и завершиться уже в 2024 году. На протяжении всего времени реализации управленцами субъектов РФ, местных властей, руководителями предприятий и гражданами сделано достаточно много в разрезе достижения поставленных целей.

Однако постоянный мониторинг все возрастающего многообразия возникающих экологических проблем подразумевает лонгитюдную координацию и выработку решений для минимизации возможных рисков. Правительство Российской Федерации осуществляет данный мониторинг на постоянной основе. 20 февраля 2024 года в рамках стратегической сессии о реализации инициатив социально-экономического развития в социальной сфере, экологии сказал, что данные направления работы необходимы для создания «государства для людей». Говоря об экологии, он подчеркнул, что проект «Генеральная уборка» «... это масштабный и крайне востребованный проект по устранению вреда природе, который накапливался десятилетиями». На его реализацию в прошлом году государство выделило свыше 3,5 млрд рублей. Поставлена амбициозная и стратегически важная задача - ликвидация свалок, опасных скважин, заброшенных промышленных предприятий, затонувших кораблей... Особое внимание было уделено вопросу «выстраивания системы рационального обращения с отходами и дальнейшей их переработки». Именно для этого уже разработана и реализуется инициатива «Экономика замкнутого цикла». В Стратегических задачах развития нашего государства определено, что «вторичные ресурсы подлежат утилизации и с 2030 года будут запрещены к захоронению». Это предполагает изменение принципов и форматов переработки и сортировки мусора в целом. По расчетам экспертов, объем отходов, направляемых на полигоны, должен снизиться в два раза. а М.В. Мишустин¹ в рамках стратегической сессии о реализации инициатив социально-экономического развития в социальной сфере, экологии сказал, что данные направления работы необходимы для создания «государства для людей». Говоря об экологии, он подчеркнул, что проект «Генеральная уборка» «... это масштабный и крайне востребованный проект по устранению вреда природе, который накапливался десятилетиями». На его реализацию в прошлом году государство выделило свыше 3,5 млрд рублей. Поставлена амбициозная и стратегически важная задача - ликвидация свалок, опасных скважин, заброшенных промышленных предприятий, затонувших кораблей... Особое внимание было уделено вопросу «выстраивания системы рационального обращения с отходами и дальнейшей их переработки». Именно для этого уже разработана и реализуется инициатива «Экономика замкнутого цикла». В Стратегических задачах развития нашего государства определено, что «вторичные ресурсы подлежат утилизации и с 2030 года будут запрещены к захоронению». Это предполагает изменение принципов и форматов переработки и сортировки мусора в целом. По расчетам экспертов, объем отходов, направляемых на полигоны, должен снизиться в два раза².

По всей стране запланированы к возведению специальные комплексы для производства из ТБО различного сырья (по прогнозам, некоторые виды сырья возможно перерабатывать до 7 раз). Ориентировочно их мощность должна составить более 37,1 млн тонн ежегодно³. Остается открытым вопрос, кто и каким образом должен реализовывать данные новации в субъектах, регионах, городах. Самым активным и результативным субъектом любых нововведений всегда является молодежь. Сегодня, по мнению специального представителя Президента РФ по вопросам

¹ Михаил Мишустин провёл стратегическую сессию о реализации инициатив социально-экономического развития: социальная сфера, экология, государство для людей. Координационный центр Правительства (20 февраля 2024 г.) [Электронный ресурс] // Официальный сайт Правительство РФ. Режим доступа: URL: <http://government.ru/news/50924/> (дата обращения 06.03.24).

² Михаил Мишустин провёл стратегическую сессию о реализации инициатив социально-экономического развития: социальная сфера, экология, государство для людей. Координационный центр Правительства (20 февраля 2024 г.) [Электронный ресурс] // Официальный сайт Правительство РФ. Режим доступа: URL: <http://government.ru/news/50924/> (дата обращения 06.03.24).

³ Национальный проект «Экология». Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами [Электронный ресурс] // Официальный сайт Национальные проекты. Режим доступа: URL: https://национальныепроекты.рф/projects/ekologiya/utilizatsiya_br_i_pererabotka_musora (дата обращения 22.03.24).

природоохранной деятельности, экологии и транспорта Сергея Иванова, «Экологическое благополучие России и качество жизни наших граждан во многом зависят от активности молодых людей, которые готовы вкладывать свой интеллектуальный потенциал в экологическое развитие нашей страны». ⁴

Для возможностей самореализации и продвижения самых креативных экологических проектов Правительство страны поддержало и создало Российское экологическое общество «Экомолодежка.РФ». Его основной миссией является «создание условий для самореализации молодежи под эгидой экологического благополучия России, содействие развитию интеллектуального потенциала нового поколения в области природоохранной политики». Уже сейчас созданы все условия, чтобы молодое поколение могло активно вовлекаться в эко-волонтерство: активные молодые эколого-ориентированные граждане нашей страны получили возможность принимать участие в реализации природоохранной политики через личную интеллектуальную вовлеченность.

Исторически так сложилось, что вопросы экологии стали актуализироваться в нашей стране еще в 60-х гг. прошлого столетия. В 90-е годы были сформированы некоторые нормативно-правовые документы по охране окружающей среды. Можно сказать, что именно в них были сконцентрированы и обозначены основные экологические вопросы. Уже тогда стало ясно, что экологические знания должны предоставляться на всех образовательных уровнях. Это, в конечном счете, было нацелено на возможность анализа, оценки и понимания последствия влияния действий человека на природу. [1,2]. Именно поэтому, говоря о современном этапе присутствия и преумножения экологических проблем, всем ясно, что необходимо сформировать экологически ответственное поведение всех категорий граждан, т.к. резерв способности природы к самоочищению, к сожалению, зачастую исчерпан (в трудах Фахретдиновой и др. [3] раскрывается принципиальная сущность данного явления). Аналогичного мнения придерживаются В.И. Панов и Э.В. Лидская: «...необходимо изменение в системе ценностей людей для значительных успехов в решении экологических проблем» - констатируют ученые [4].

По мнению Пака Д.А., важной задачей государства является работа по созданию принципов эколого-правового воспитания населения России к бережному отношению к окружающему миру. Необходимо начиная с детства обучать детей не разбрасывать и рассортировывать мусор [5].

До сегодняшнего дня одним из главных вопросов, которые необходимо централизованно решать всем субъектам РФ, является проблема утилизации и захоронения образующихся отходов производства и потребления. Разработано и реализуется несколько методов обращения с твердыми коммунальными отходами (ТКО). Раздельный сбор, сортировка с целью извлечения полезных фракций, компостирование, обезвреживание путем сжигания при температуре 1100-1200°C, плазменная технология обезвреживания при температуре 3200-5000°C и полигонное захоронение [6] – это набор возможных вариантов переработки / утилизации различных видов отходов. Необходимо констатировать, что ежегодно количество ТБО нуждающихся в переработке и утилизации беспрецедентно растет, вынуждая и предопределяя актуальность разработки новых способов решения данных проблем.

Именно поэтому в современных реалиях необходимо понимать и анализировать тренды фокуса внимания молодежных когорт по актуальной экологической повестке и найти ответы на следующие острые и злободневные вопросы: что представляет собой понятие «осознанная экология»; как молодежь может изменить «зеленую» повестку в нашей стране; что такое экологическая грамотность людей, включая вопрос ее формирования (кто и где); какова, в целом, экологическая ситуация в России.

2. Основная часть

2.1 Методы

Данное исследование базировалось на анализе вторичных источников информации, а также получении первичных данных.

⁴ *Всероссийский молодежный экологический совет [Электронный ресурс] // Официальный сайт Экомолодежка.рф. Режим доступа: URL: <https://экомолодежка.рф/> (дата обращения 22.03.24).*

Первичная информация получена с помощью поисковых (пилотных) социологических опросов молодежи. Опросы проводились в первой декаде 2023 года (N=472), а также в 2024 году (N=486). Выборка носила случайный характер. Она была квотирована пропорционально половозрастному составу населения в исследуемых районах. Целевой аудиторией являлись жители России в возрасте от 16 до 20 лет. Географический охват: Юго-восток Московской области, а именно: Коломна, Луховицы, Воскресенск, Егорьевск, Зарайск, Кашира, Ступино и города Рязанской области: Рязань, Рыбное, Касимов, Сасово, Скопин, Рязск. В исследовании принимали участие студенты ВУЗов. Исследование было реализовано на основе разработанной авторской методики, которая ранее уже была апробирована [7,8] (методика максимально приближена к опросу ВЦИОМ [9] для возможности сопоставления региональных исследований с общероссийскими данными в динамике). В 2023 году опрошено 43,5% респондентов мужского пола и 56,4% - женского; в 2024 - соответственно 44,3% и 55,7%. Ошибка выборки с вероятностью 95% не превышает 2,5%. Метод опроса: анкетирование с применением технологии CAWI (Computer Assisted WEB Interviewing)⁵.

Методика интернет-опроса предполагает алгоритм заполнения, при котором опрашиваемый следует инструкции, предоставленной на веб-сайте⁶. Анкета была запрограммирована авторами на цифровой платформе GoogleForm и представлена как веб-анкета. При таком опросе интервьюруемый самостоятельно отвечает на вопросы и фиксирует ответы. Вопросы ответственного экологического поведения изучались с т.з. самооценки респондентов.

Вторичная информация представлена данными официальной статистики ведущих аналитических и исследовательских (консалтинговых) центров (агентств), а именно ВЦИОМ и НАФИ.

2.2 Результаты кабинетных исследований (вторичная информация)

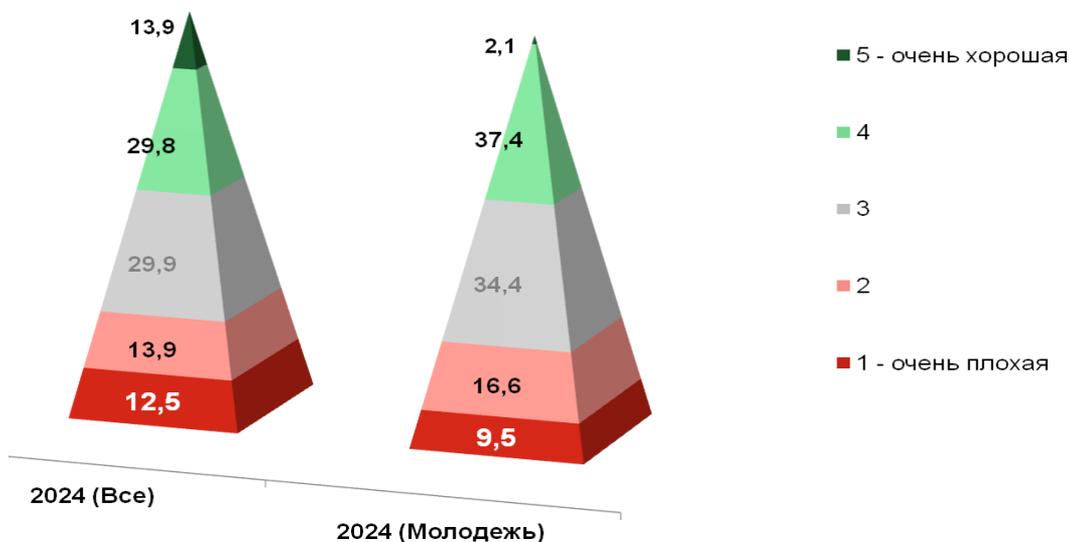
6 февраля 2024 г. ВЦИОМ презентовал результаты мониторингового исследования (опроса) на тему «Общественное восприятие экологической ситуации в России» [9]. Самым серьезным экологическим вызовом современности, по мнению респондентов, является «Ухудшение экологической ситуации». В данных условиях необходимо понять динамику (позитивную/негативную) изменения показателей по актуальным экологически опасным трендам. По данным исследований ВЦИОМ в 2024 году около 30% оценивали экологическую ситуацию в регионе проживания на 3 балла (29,9%) и почти столько же (29,8%) на «4». Среди молодежи немного больше позитивных ответов: на «4» балла оценили экологическую обстановку 37,4%, на «3» - 34,4%. Вариант «очень плохая» экология в регионе проживания в целом по выборке составил 12,5%, молодежь более оптимистична – только каждый десятый обозначил вариант ответа на «1» балл (рис.1).

Общероссийский индекс оценки экологии нашими соотечественниками на 9 пунктов выше общемирового (42 пункта против 29 пунктов в мире) [9].

По мнению опрошенных, наибольший вред экологии наносят мусорные свалки и мусоросжигательные заводы: в 2023 году так считал 41%, в 2024 году – 42%. На втором месте (чуть более 1/3 как в 2023 году, так и в 2024) находится проблема, связанная с «Транспортными выхлопами». Загрязненность лесов, водоемов, прибрежных территорий сильно беспокоила четверть людей в 2023 году (рис. 2).

⁵ CAWI (Computer Assisted WEB Interviewing) – это количественный метод сбора информации через Интернет, при котором самостоятельное заполнение анкеты респондентом по онлайн-ссылке без участия интервьюера проходит на базе автоматизированной системы проведения онлайн-интервью.

⁶ CAWI-опросы или "спрашивали? Отвечаем!" [электронный ресурс] // Портал «Socio-Pro». – URL: <https://socio-pro.com/metodyi/czenyi/cawi-opros> (дата обращения: 10.03.2024 г.)



Источник: Расчеты авторов на основе результатов исследования ВЦИОМ 2024 гг. [9]

Примечание:

1) Оценка произведена по шкале от 1 до 5 баллов, где 5 — очень хорошая, а 1 — очень плохая.

2) Слева вся выборка, справа молодежь от 16 до 21 года)

Рис. 1. Оценка экологической ситуации в регионе проживания респондентов ВЦИОМ, %



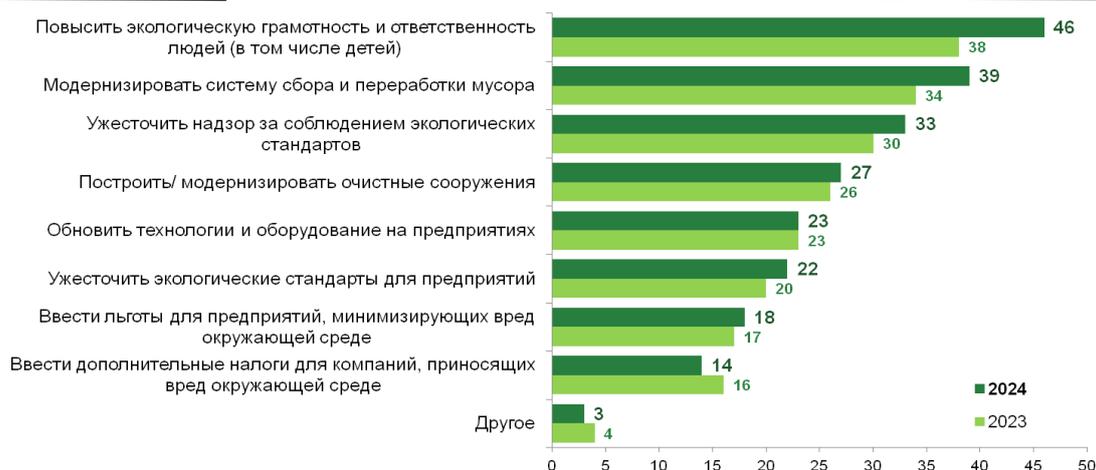
Источник: Построено авторами на основе результатов исследования ВЦИОМ 2024 гг. [9]

Рис. 2. Что, по мнению респондентов, оказывает наиболее сильное негативное влияние на экологическую ситуацию в регионе проживания (можно было выбрать 3 варианта), %

В 2024 их количество увеличилось до 31%. Четвертой по значимости является проблема, связанная с деятельностью промышленных компаний, выбросами, авариями: значения по этому показателю незначительно уменьшились за один год с 34% до 29%. Также респонденты весьма озабочены вопросами вырубки лесов, парков и нехваткой зеленых территорий (27% - 2023, 29% - 2024 г.) (рис. 2).

В этих условиях представляется весьма важным изучение вопросов связанных с мерами и направлениями работы государства, предприятий, людей для изменения экологической ситуации с целью купирования проблем в будущем и для предупреждения сложного кумулятивного эффекта от нарастающего экологического бедствия.

Подавляющее число респондентов (в 2024 году 46%) определило самым действенным вариантом решения экологических проблем сегодня и в будущем, предполагающем создание условия для повышения экологической грамотности и ответственности самих людей (в том числе детей). За один год людей кто хочет взять ответственность «на себя» по данному вопросу выросло на 8% (рис. 3).



Источник: Построено авторами на основе результатов исследования ВЦИОМ 2024 г. [9]

Рис. 3. Что, по мнению респондентов, прежде всего нужно сделать, чтобы экологическая ситуация в нашей стране стала улучшаться (можно было выбрать 3 варианта), %

По мнению 34% в 2023 и 39% в 2024 гг., именно модернизация системы сбора и переработки мусора позволит переломить сложный образовавшийся тренд нерешенных давящих вопросов. На третье место опрошенные поставили деятельность государственных органов власти по данному направлению, а именно ужесточение надзора за соблюдением экологических стандартов. Именно это направление может оказать позитивное влияние на экологию в регионах проживания (так считали 30% в 2023 г. и 33% в 2024 г.), регламентирующая возможность преподавания экологии в образовательных организациях⁷.

Интересно отметить, что чем выше респондент оценивает собственные знания – тем чаще он выступает за необходимость включения предмета «Экология» в школьную программу. По оценкам НАФИ, «среди тех, кто заявляет о высоком уровне собственных знаний, 92% поддерживают расширение программы по экологии в школе. Доля сторонников этой инициативы среди россиян с низким уровнем экологических знаний почти в 2 раза ниже – 47%» [10]. Анна Пузыренко, лидер практики ESG-коммуникации, подчеркивает, что «...осведомленность об актуальных экологических проблемах России и мира характерна чаще всего для молодежи. Но именно эта группа населения – завтрашние взрослые – наиболее внимательно следят за ESG-инициативами бизнеса» [10]. По ее мнению компаниям необходимо формировать новую модель отношений со своими клиентами, ориентируясь на экологически ответственное потребление.

Рашид Исмаилов, глава Российского экологического общества, определяет тренд развития экологической повестки как «формат молодежного эоактивизма». Он констатирует изменение принципа решения экологических вопросов молодежью старше 18 лет. «Им уже неинтересно просто убирать на улице, собирать мусор и высаживать деревья. Есть большая потребность действовать осознанно, осмыслять экологические активности» - считает Р. Исмаилов. Он утверждает, что наступило время «Интеллектуальной экологии», когда «молодая аудитория готова включаться в разработку законодательных инициатив в данной области, технологическое развитие, предлагать новые решения». Именно перечисленные варианты работы и решений направлены на купирование новых экологических вызовов и предопределяют новации в экологическом поведении молодежи, которая хочет увидеть «след», получить результат своей деятельности в реализации государственной политики. [11].

Наступило понимание и осмысление, что типичным и более распространенным вариантом привнесения экологических практик в жизнь людей становится возможность передачи знаний через самых молодых членов семьи. В этом смысле весьма логичным является продвижение идей эоактивистов через учащихся школьников и студентов – эоуроки, экологическое просвещение,

⁷ ФГОС 05.03.06 Экология и природопользование. Приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 N 894. Зарегистрировано в Минюсте России 19 августа 2020 г. N 59338 [Электронный ресурс] // Портал ФГОС. Режим доступа: URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-05-03-06-ekologiya-i-prirodopolzovanie-894/> (дата обращения 11.03.2024)

конкурсы, выставки - все это в комплексе направлено на повышение информационно-экологической грамотности населения. Сегодня обучение базируется на проектном подходе. Совместный формат работы всех членов семьи позволяет более эффективно прививать экокультуру, закреплять нужные принципы экоповедения, выстраивать правильную логику всех индивидов по вопросам сбора и переработки мусора, его утилизации, определять потребительские экоформаты приобретения товаров (например, осуществлять оценку целесообразности покупки полиэтиленовых пакетов с прогнозом их переработки и потенциального/реального вреда для экологии и т.д.). Молодежь, например так называемые «зуммеры», зачастую сами культивируют экоформаты поведения и «прививают» их своим членам семей. Это является иным, возможно новым поворотом и вариантом решения обозначенных проблем.

2.3 Результаты «полевых» исследований (первичная информация)

Сотрудниками Института социально-экономических проблем народонаселения им. Н.М. Римашевской было реализовано два среза исследований: в начале 2023 года [7,8], а также в начале 2024 года. Оба пилотных исследования своей целью включали изучение и определение отношения учащейся молодежи к собственному рациональному экологическому поведению, с акцентом на выявление новых форматов поведения людей, способных существенно изменить экологические проблемные тренды и повлиять на решение региональных экологических проблем. По мнению опрошенной молодежи, второй год подряд наиболее сильное негативное влияние на экологическую ситуацию в регионе оказывают мусорные свалки. На это указало почти 65% опрошенных респондентов в 2024 году. В 2023 таких было на 6 п.п. больше. На втором месте – «Деятельность промышленных предприятий» (63,2% в 2024 г., 61,8% в 2023 г.) и «Транспортные выхлопы» (63,2% в 2024 г., 53,6% в 2023 г.). На третьем – «Загрязненность лесов и водоемов» (54,4% в 2024 г., 60,9% в 2023 г.). 43,9% опрошенных указали деятельность «Мусоросжигательных заводов» - это в большей степени актуально для жителей юго-востока Подмосковья и в меньшей для рязанской области (рис. 4).



Источник: Результаты авторских исследований 2023-24 гг.

Рис. 4. Ответы респондентов на вопрос: «На Ваш взгляд, что оказывает наиболее сильное негативное влияние на экологическую ситуацию в вашем регионе?», %

Основным препятствием для улучшения экологической ситуации в своём регионе молодёжь видит в «Низком уровне экологической ответственности самих людей». Это отметили 71,9% опрошенных в 2024 году. В 2023 г. такой ответ дал 81,8% респондентов. Отметили недостаточный контроль за состоянием окружающей среды и соблюдением экологических норм 56% молодежи. Чуть более 40% указали на отсутствие заинтересованности у местных властей улучшать экологические показатели. Почти 60% видят главные проблемы экологии в деятельности про-

мышленных предприятий, которые не соблюдают экологические нормы при осуществлении производственных процессов (например, 38,6% респондентов сказали про устаревшее оборудование на местных/локальных предприятиях). Следует подчеркнуть, что ответы в 2023 году были аналогичны в долевым соотношении по отношению к тем, кто отвечал на данный вопрос (рис. 5).



Источник: Результаты авторских исследований 2023-24 гг.

Рис. 5. Ответы респондентов на вопрос: «Как Вам кажется, что прежде всего препятствует улучшению экологической ситуации в нашей стране?», %

Из данных опроса видно, что молодежь более ответственно относится к вопросам экологии. На вопрос: «На Ваш взгляд, от чьих действий в большей мере зависит экологическая ситуация в нашей стране?» почти 79% в 2024 году дали ответ «от граждан», в 2023 г. таких 85%. 65% респондентов возлагают ответственность на государственные структуры (в 2023 году - 70%). Чуть больше трети перекладывают ответственность за изменение ситуации на бизнес-структуры и производство. 32% уверены, что для изменения ситуации необходимы усилить со стороны общественных (некоммерческих) организаций (в 2023 году таких было лишь 20,9%) (рис. 6).



Источник: Результаты авторских исследований 2023-24 гг.

Рис. 6. Ответы респондентов на вопрос: «На Ваш взгляд, от чьих действий в большей мере зависит экологическая ситуация в нашей стране?», %

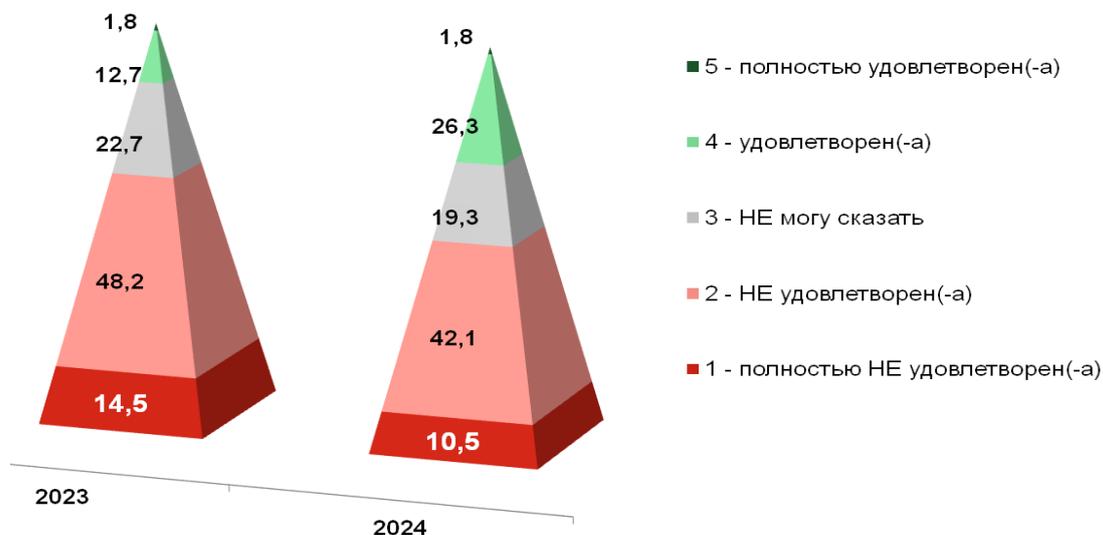
Для изменения экологической ситуации в России необходимо повысить экологическую грамотность и ответственность людей (в том числе детей) считает большинство опрошенных (73,7%). Необходимость ужесточения надзора за соблюдением экологических стандартов подчеркивают около 65% опрошенной молодежи. 63,2% видят выход в модернизации систем сбора и переработки мусора и промышленных отходов, а также в модернизации очистных сооружений. Почти столько же респондентов (61,4%) предлагают обновить технологии и оборудование на предприятиях. Подчеркнем, что в предыдущий период исследования доли «рекомендаций» по каждому из возможных направлений совпадают (рис. 7).



Источник: Результаты авторских исследований 2023-24 гг.

Рис. 7. Ответы респондентов на вопрос: «Как Вам кажется, что прежде всего нужно сделать, чтобы экологическая ситуация в нашей стране стала улучшаться?», %

Для возможности сопоставления результатов исследований с данными ВЦИОМ [9], респондентам предлагалось оценить текущее состояние экологической ситуации в своем городе (регионе проживания). Для этого была предложена пятибалльная шкала (где «1» - полностью не удовлетворен, «5» - полностью удовлетворен). Результаты оценки за два года исследований приведены на рисунке 8.



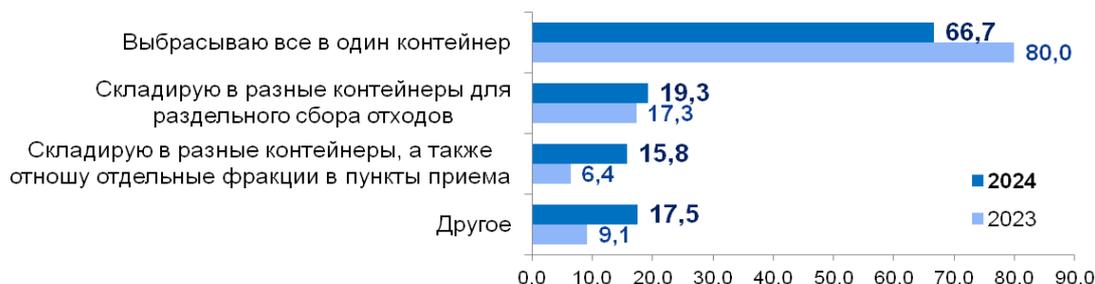
Источник: Результаты авторских исследований 2023-24 гг.

Рис. 8. Оценка удовлетворенности молодежи состоянием экологической ситуации в месте проживания (город, регион) (2023-2024 гг.), %

В результате были получены следующие данные: 52,6% молодежи не удовлетворены состоянием экологической ситуации в месте, где в настоящее время проживают. Каждый десятый дал ответ «полностью не удовлетворен». В 2023 году таких почти 15%. Следует отметить, что увеличилось и количество «удовлетворенных» экологической ситуацией до 26,3% в 2024 году (для сравнения в 2023 их количество было равно 12,7%). Респондентов кто выбрал вариант ответа «полностью удовлетворен» не изменилось и составляет чуть меньше 2%.

3. Выводы

Подводя итог проведенным исследованиям, можно утверждать, что российская молодежь стала более осознанно относиться к решению экологических вопросов. Сами понятия «осознанная экология», «экологическая обстановка» входят в наш повседневный обиход, а тренды на изменение своего экологического поведения в молодежной группе позитивны. Меняются принципы реализации «зеленой» повестки в России. Эта тенденция подтверждается результатами авторского исследования по вопросам утилизации бытовых отходов (рис. 9).



Источник: Результаты авторских исследований 2023-24 гг.

Рис. 9. Каким образом респонденты утилизируют бытовые отходы (2023-2024 гг.), %

При сравнении данных одних и тех же респондентов за 2 года можно увидеть, что год назад 80% не сортировали мусор и выбрасывали его в один контейнер. В 2024 году таких стало меньше на 13,3 п.п. Почти каждый пятый (19,3%) молодой человек ведет раздельный сбор мусора. В 2023 г. таких экологоответственных граждан было меньше на 2 п.п. Почти 16% осуществляют как раздельный сбор отходов так и утилизируют отдельные фракции в пунктах приема. Это подтверждает и доказывает позитивную тенденцию «принятия» и решения вопросов «зеленой» повестки в нашей стране.

Общество действительно стало уделять больше внимание решению экологических вопросов. Например, реализация федерального проекта «Формирование комплексной системы обращения с твердыми коммунальными отходами» в России позволяет использовать двухпоточную систему раздельного сбора бытовых отходов. Благодаря данной инициативе более половины населения России (53%)⁸ осуществляет раздельный сбор мусора уже дома.

Важность экологической грамотности была неоднократно подчеркнута молодежью во время проведения авторского опроса: почти 80% считают, что от действий самих граждан в большей мере зависит экологическая ситуация в стране. 72% указывают в качестве основного препятствия для улучшения экологической ситуации в регионе проживания низкий уровень экологической ответственности самих людей. Практически аналогичные результаты проиллюстрированы в исследованиях ВЦИОМа [9] – по всем возрастным когортам 46% опрошенных определило самым действенным вариантом решения экологических проблем собственное/личное повышение экологической грамотности и ответственности. Ответы молодежи ещё более оптимистичны - 89,7% хотят взять ответственность «на себя».

Все вышеперечисленные тренды однозначно подчеркивают изменение стереотипов и принципов решения экологических проблем: современная молодежь способна оценивать риски, проблемные аспекты экологической обстановки, предлагать решения и реализовывать свои инициативы для достижения стратегических позитивных сдвигов, как в своем регионе проживания, так и в стране. Новый взгляд, иные формы работы с государственными структурами, вовлеченность в разработку законодательных актов и инициатив - однозначно свидетельствует о внедрении инновационного подхода в свое рациональное экологическое поведение. Проведенное авторское исследование позволило апробировать предложенную ранее методику [7], которая дает возмож-

⁸ Национальный проект «Экология». Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами [Электронный ресурс] // Официальный сайт Национальные проекты. Режим доступа: URL: https://национальныепроекты.рф/projects/ekologiya/utilizatsiya_br_i_pererabotka_musora (дата обращения 22.03.24).

ность учитывать региональные особенности экологической обстановки и осуществлять исследования «на местах» с возможностью сопоставления результатов с мониторинговыми исследованиями ВЦИОМ[9] для различных групп населения. Логичной итерацией данного исследования будет расширение выборки. В этом случае полученные результаты могут стать основой для принятия грамотных управленческих решений в области продвижения идей «зеленой повестки».

Финансирование: исследование не имело спонсорской поддержки.

Конфликт интересов: авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Литература

1. Гимазетдинова А.Х., Солодухо Н.М. Экологическое сознание и экологический архетип. Казань: КГТУ, 2008. 140 с.
2. Cotton D.R.E., Warren M.F., Maiboroda O., Bailey I. Sustainable Development, Higher Education and Pedagogy: A Study of Lecturers' Beliefs and Attitudes. *Environmental Education Research*. 2007. №13, PP. 579–597. <https://doi.org/10.1080/13504620701659061>.
3. Фахретдинова А.Б., Замалетдинова Л.Р. Экологическое сознание современной молодежи // *Вестник экономики, права и социологии*. 2017. № 1. С. 173–175. DOI: <https://doi.org/10.18454/VEPS.2017.1.5521>.
4. Панов В.И., Лидская Э.В. Концепция устойчивого развития: экологическое мышление, сознание, ответственность // *Вестник МГТУ им. М.А. Шолохова. Серия «Социально-экологические технологии»*. 2012. № 1. С. 38-50.
5. Пак Д. В. Экологическая проблема России: причины и некоторые пути их решения / Д. В. Пак. — Текст : непосредственный // *Право: история, теория, практика : материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июнь 2018 г.)*. Сп.-Петербург: Свое издательство, 2018. С. 24-26. Режим доступа: URL: <https://экомолодежка.рф/> (дата обращения 06.03.2024).
6. Василенко Т.А. Экологическая безопасность среды обитания при обращении с отходами производства и потребления // *Управление городом: теория и практика*. 2017. № 3(26). С.61-65.
7. Медведева Е.И., Крошилин С.В. Осознанное экологическое поведение молодежи в рамках устойчивого развития территорий // *Проблемы развития территории*. 2023. Т.27, №5. С. 41–58. DOI: 10.15838/ptd.2023.5.127.4.
8. Отношение учащейся молодежи к осознанному экологическому поведению / Е. И. Медведева, С. В. Крошилин // *Экология и общество: баланс интересов: Сборник материалов Международной научно-практической конференции в рамках III Международного форума "Экология: город, экономика, люди", Вологда, 24–27 апреля 2023 года / Отв. редактор А.А. Шабунова. Вологда: Вологодский научный центр РАН, 2023. С. 114-123.*
9. Экологическая ситуация в России: мониторинг (06.02.2024) [Электронный ресурс] // Раздел *Обзоры. Аналитические материалы. ВЦИОМ*. Режим доступа: URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/ehkologicheskaja-situacija-v-rossii-monitoring-2> (дата обращения 05.03.2024).
10. 77% россиян выступают за обучение экологической грамотности в школе (18.05.2023) [Электронный ресурс] // Раздел *Аналитика и прогнозы. Аналитический центр НАФИ*. Режим доступа: URL: <http://nafj.ru:8080/analytiks/77-rossiyany-vystupayut-za-obuchenie-ekologicheskoy-gramotnosti-v-shkole/> (дата обращения 06.03.2024).
11. Осознанная экология vs сила привычки: как молодежь может изменить «зеленую» среду России (28.06.2023) [Электронный ресурс] // Раздел *Экспертиза. ВЦИОМ*. Режим доступа: URL: <https://wciom.ru/expertise/osoznannaja-ehkologija-vs-sila-privyuchki-kak-molodezh-mozhet-izmenit-zelenuju-sredu-rossii> (дата обращения 06.03.2024).

References

1. Gimazetdinova A.H., Soloduh N.M. `Ekologicheskoe soznanie i `ekologicheskij arhetip. Kazan': KGTU, 2008. 140 s.
2. Cotton D.R.E., Warren M.F., Maiboroda O., Bailey I. Sustainable Development, Higher Education and Pedagogy: A Study of Lecturers' Beliefs and Attitudes. *Environmental Education Research*. 2007. №13, PP. 579–597. <https://doi.org/10.1080/13504620701659061>.
3. Fahretdinova A.B., Zamaletdinova L.R. `Ekologicheskoe soznanie sovremennoj molodezhi // *Vestnik `ekonomiki, prava i sotsiologii*. 2017. № 1. S. 173–175. DOI: <https://doi.org/10.18454/VEPS.2017.1.5521>.
4. Panov V.I., Lidskaja `E.V. Kontseptsija ustojchivogo razvitija: `ekologicheskoe myshlenie, soznanie, otvetstvennost' // *Vestnik MGGU im. M.A. Sholohova. Serija «Sotsial'no-`ekologicheskie tehnologii»*. 2012. № 1. S. 38-50.
5. Pak D. V. `Ekologicheskaja problema Rossii: prichiny i nekotorye puti ih reshenija / D. V. Pak. — *Tekst : neposredstvennyj // Pravo: istorija, teorija, praktika : materialy VI Mezhdunar. nauch. konf. (g. Sankt-Peterburg,*

ijun' 2018 g.). Sn.-Peterburg: Svoe izdatel'stvo, 2018. S. 24-26. URL: <https://экомолодежка.рф/> (date of the application: 06.03.2024).

6. Vasilenko T.A. `Ekologicheskaja bezopasnost' sredy obitanija pri obraschenii s othodami proizvodstva i potreblenija // Upravlenie gorodom: teorija i praktika. 2017. № 3(26). S.61-65.

7. Medvedeva E.I., Kroshilin S.V. Osoznannoe `ekologicheskoe povedenie molodezhi v ramkah ustojchivogo razvitija territorij // Problemy razvitija territorii. 2023. T.27, №5. S. 41–58. DOI: 10.15838/ptd.2023.5.127.4.

8. Otnoshenie uchashejsja molodezhi k osoznannomu `ekologicheskomu povedeniju / E. I. Medvedeva, S. V. Kroshilin // `Ekologija i obschestvo: balans interesov: Sbornik materialov Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoi konferentsii v ramkah III Mezhdunarodnogo foruma "Ekologija: gorod, `ekonomika, ljudi", Vologda, 24–27 aprelja 2023 goda / Otv. redaktor A.A. Shabunova. Vologda: Vologodskij nauchnyj tsentr RAN, 2023. S. 114-123.

9. `Ekologicheskaja situatsija v Rossii: monitoring (06.02.2024) // Razdel Obzory. Analiticheskie materialy. VTsIOM. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/ehkologicheskaja-situacija-v-rossii-monitoring-2> (date of the application: 05.03.2024).

10. 77% rossijan vystupajut za obuchenie `ekologicheskoi gramotnosti v shkole (18.05.2023) // Razdel Analitika i prognozy. Analiticheskij tsentr NAFI. URL: <http://nafi.ru:8080/analytics/77-rossijan-vystupajut-za-obuchenie-ekologicheskoi-gramotnosti-v-shkole/> (date of the application: 06.03.2024).

11. Osoznannaja `ekologija vs sila privychki: kak molodezh' mozhet izmenit' «zelenuju» sredu Rossii (28.06.2023) // Razdel `Ekspertiza. VTsIOM. URL: <https://wciom.ru/expertise/osoznannaja-ehkologija-vs-sila-privychki-kak-molodezh-mozhet-izmenit-zelenuju-sredu-rossii> (date of the application: 06.03.2024).