

УДК 331.5

БОЧАРОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА

к.социол.н., старший научный сотрудник лаборатории социального развития агропромышленного комплекса и сельских территорий
Институт аграрных проблем — обособленное структурное подразделение
Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Федерального исследовательского центра «Саратовский научный
центр Российской академии наук», г. Саратов, Россия,
e-mail: kirill1979may@mail.ru

DOI:10.26726/1812-7096-2024-4-138-147

ВОСТРЕБОВАННЫЕ НАВЫКИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Аннотация. Знания, умения и навыки, как основные элементы человеческого капитала, выступают важнейшими факторами устойчивого развития агропродовольственного комплекса России в условиях неопределенности. Постоянно возникающие глобальные вызовы и угрозы формируют запрос на проведение скрининговых и достоверных методов исследования. Одним из них является семантический анализ открытых бесплатных баз данных по поиску работы. Целью данной статьи является выявление востребованных со стороны работодателей навыков работников сельского хозяйства с помощью данной методики. На основании полученных эмпирических результатов осуществлена экспертная дифференциация запросов на две группы навыков - жесткие («hard skills») и мягкие («soft skills»), проведен их анализ и сравнение. В результате проведенного исследования установлено, что представители агробизнеса предпочитают работников, обладающих совокупностью мягких и жестких навыков, предъявляя большие требования относительно их компетенций в профессиональной сфере. Представленное исследование позволяет разработать идеальный компетентностный профиль работника современного сельского хозяйства с наиболее востребованными для работодателей навыками без привязки к конкретной должности. Данный инструмент дает возможность определить основные запросы, предъявляемые к потенциальным сотрудникам отрасли и в будущем оценить их соответствие данным требованиям. Предлагаемый метод экспресс-диагностики необходимых для аграрного сектора навыков и компетенций может быть использован кадровыми службами сельскохозяйственных организаций, образовательными структурами в процессе профессиональной подготовки и переподготовки работников, а также органами власти для разработки краткосрочных и среднесрочных прогнозов социально-экономического развития.

Ключевые слова: сельское хозяйство, семантический анализ, мягкие навыки, жесткие навыки, работник, работодатель

BOCHAROVA ELENA VIKTOROVNA

Ph.D. in Sociology, Senior Researcher at the Laboratory of Social Development of the Agro-industrial complex and Rural Areas Institute of Agrarian Problems - a separate structural unit of the Federal State Budgetary Institution of Science of the Federal Research Center "Saratov Scientific Center of the Russian Academy of Sciences", Saratov, Russia,
e-mail: kirill1979may@mail.ru

IN-DEMAND SKILLS IN AGRICULTURE

Annotation. Knowledge, skills and abilities, as the main elements of human capital, are the most important factors for the sustainable development of the Russian agro-food complex in conditions of uncertainty. Constantly emerging global challenges and threats form a request for screening and reliable research methods. One of them is the semantic analysis of open free job search databases. The purpose of this article is to identify the skills of agricultural workers that are in demand from employers using this technique. Based on the empirical results obtained, expert differentiation of requests into two groups of skills - hard ("hard skills") and soft

("soft skills") was carried out, their analysis and comparison were carried out. As a result of the conducted research, it was found that representatives of agribusiness prefer workers with a combination of soft and hard skills, making more demands on their competencies in the professional field. The presented research makes it possible to develop an ideal competence profile of an employee of modern agriculture with the skills most in demand for employers without being tied to a specific position. This tool provides an opportunity to identify the main requirements for potential industry employees and assess their compliance with these requirements in the future. The proposed method of rapid diagnostics of skills and competencies necessary for the agricultural sector can be used by personnel services of agricultural organizations, educational structures in the process of professional training and retraining of employees, as well as by authorities to develop short- and medium-term forecasts of socio-economic development.

Keywords: *agriculture, semantic analysis, soft skills, hard skills, employee, employer*

1. Введение

Сельскохозяйственные работники в современных российских реалиях играют решающую роль в поддержании продовольственной безопасности нашей страны, способствуя росту устойчивости и независимости отечественного агропродовольственного комплекса. В условиях беспрецедентного санкционного давления особую значимость приобретает обеспечение и постоянное повышение научного, технологического, а также продовольственного суверенитета Российской Федерации. В этой связи способность к постоянному самосовершенствованию, адаптивность, непрерывное образование, повышение имеющихся и освоение новых навыков позволят специалистам сельскохозяйственной отрасли успешно справиться с поставленными перед ними задачами.

Правительство обновило Стратегию развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года [1]. Новые вызовы, которые связаны с постоянным изменением геополитической ситуации потребовали провести определенную корректировку ранее намеченных целей. Обозначенные в документе задачи по обеспечению роста объемов производства большинства категорий продовольственных товаров успешно осуществляются. Однако эффективное выполнение заявленных показателей потребует от работников сельского хозяйства не только освоения отечественных средств производства (техника, оборудование, инструменты). В краткосрочные сроки необходимо провести цифровую трансформацию агропромышленного комплекса нашей страны, что вызовет необходимость поддержки работников с новым уровнем навыков.

Инвестиции в сотрудников сельскохозяйственных предприятий выгоднее, чем вложения в оборудование и технологии, которые были бы контрпродуктивны без использования качественного и высококвалифицированного человеческого фактора. В процессе поиска работы будущие аграрии по-прежнему сталкиваются с определенной конкуренцией. Работодатели занимаются поиском разносторонних кандидатов, которые обладают как профессиональными знаниями и навыками, так и связанными с личностными качествами человека.

Основная цель представленного исследования заключается в том, чтобы определить основные навыки, которые работодатели считают наиболее важными для новых сотрудников сельскохозяйственной отрасли. На основе полученных результатов сформировать профиль запрашиваемых работодателями навыков. Полученные результаты могут послужить основой для адаптации существующих образовательных программ к современным требованиям работодателей. Кроме того, преподаватели и наставники могут использовать исследовательские данные для разработки новых обучающих методик для подготовки как будущих, так и действующих специалистов отрасли.

2. Основная часть

2.1. Методика исследования

Представленное исследование построено на результатах семантического анализа открытых бесплатных баз данных по поиску работы и вакансиям – крупнейшей российской компании интернет-рекрутмента HeadHunter, бизнес которой развивается не только в России, но и других странах. Онлайн-рекрутмент широко используется представителями бизнеса для поиска и подбора работников различной квалификации с необходимым набором навыков. Среди порталов по

поиску сотрудников HeadHunter занимает третье место в мире после indeed.com и myworkdayjobs.com. По данным организации ее клиентами являются более 515 тыс. компаний, которые разместили более 55 млн. резюме. Среднее дневное количество вакансий превышает 933 тысячи [2].

Семантический анализ выявляет слова, которые определяют основной смысл текста, т.е. его семантическое ядро. Применительно к нашему исследованию SEO-анализ позволяет не только быстро создать точные сигнатуры (в нашем случае - навыки), но также на основе полученных данных разработать профиль работника с наиболее востребованными для работодателей навыками.

В нашем исследовании анализ навыков проводился с использованием программы Istio.com [3].

2.2. Результаты исследования

Интернет-программы семантического анализа, которые были разработаны лингвистами для работы с текстами, в настоящее время используются для психологических исследований. Например, Булгаков А.В. сравнивал зоны риска в профессиональной деятельности психологов полиции и преподавателей психологии [4]. Сравнительный контент-анализ востребованных компетенций в сфере агропромышленного комплекса России, Казахстана, США позволил сформировать представление о конкурентоспособных образовательных программах, которые могут успешно экспортироваться РФ в другие страны [5]. В ходе совместного исследования московских и нижегородских ученых оценено влияние различных групп навыков работников на повышение производительности труда и приращение валовой добавленной стоимости отрасли в региональном аспекте [6].

Постоянно возникающие вызовы глобального характера диктуют необходимость проведения быстрых по времени, достоверных методов выявления востребованных со стороны работодателей навыков. В этой связи назрела необходимость проведения настоящего исследования с целью обеспечения целенаправленной подготовки специалистов, обладающих необходимым набором навыков для сельскохозяйственной отрасли.

Данные по ключевым навыкам, которые содержатся в требованиях к потенциальным работникам в сельскохозяйственной отрасли, были загружены общим текстом в программу семантического анализа и получены следующие результаты (табл.1).

Таблица 1

Результаты семантического анализа открытых бесплатных баз данных по поиску работы в сельском хозяйстве (по состоянию на октябрь 2023 г.)

| № | Слово, словосочетание | Количество | Релевантность | % в ядре |
|-----|--------------------------|------------|---------------|----------|
| 1. | ремонт | 83 | 9.11 | 12.5 |
| 2. | техобслуживание | 49 | 5.6 | 8.3 |
| 3. | развитие | 42 | 4.20 | 6.7 |
| 4. | контроль | 34 | 3.8 | 5.6 |
| 5. | вождение | 32 | 3.37 | 5.5 |
| 6. | обучение | 30 | 3.26 | 5.3 |
| 7. | погрузка-разгрузка | 29 | 3.16 | 5.2 |
| 8. | диагностика | 27 | 2.95 | 4.3 |
| 9. | уборка | 21 | 2.3 | 3.1 |
| 10. | целеустремленность | 21 | 2.3 | 3.1 |
| 11. | компьютерная грамотность | 19 | 2.08 | 2.8 |
| 12. | содержание | 19 | 2.08 | 2.8 |
| 13. | учет | 18 | 1.97 | 2.7 |
| 14. | профилактика | 18 | 1.97 | 2.7 |
| 15. | внимательность | 17 | 1.86 | 2.5 |

| № | Слово, словосочетание | Количество | Релевантность | % в ядре |
|-----|------------------------------|------------|---------------|----------|
| 16. | точность | 16 | 1.75 | 2.4 |
| 17. | ответственность | 14 | 1.53 | 2.1 |
| 18. | работа в команде | 14 | 1.53 | 2.1 |
| 19. | мобильность | 14 | 1.53 | 2.1 |
| 20. | управление | 13 | 1.41 | 1.9 |
| 21. | посадка | 12 | 1.3 | 1.7 |
| 22. | выращивание | 10 | 1.09 | 1.5 |
| 23. | планирование | 9 | 0.97 | 1.3 |
| 24. | документооборот | 8 | 0.86 | 1.2 |
| 25. | кормление | 7 | 0.76 | 1.0 |
| 26. | организация | 6 | 0.65 | 0.9 |
| 27. | монтаж | 6 | 0.65 | 0.9 |
| 28. | эксплуатация | 6 | 0.65 | 0.9 |
| 29. | пуско-наладка | 6 | 0.65 | 0.9 |
| 30. | сбор | 5 | 0.54 | 0.7 |
| 31. | инициативность | 5 | 0.54 | 0.7 |
| 32. | трудолюбие | 5 | 0.54 | 0.7 |
| 33. | самостоятельность | 4 | 0.43 | 0.6 |
| 34. | дисциплинированность | 3 | 0.32 | 0.4 |
| 35. | инженерно-технические навыки | 3 | 0.32 | 0.4 |
| 36. | электробезопасность | 3 | 0.32 | 0.4 |
| 37. | многозадачность | 3 | 0.32 | 0.4 |
| 38. | удобрение | 3 | 0.32 | 0.4 |
| 39. | выносливость | 3 | 0.32 | 0.4 |
| 40. | исполнительность | 2 | 0.21 | 0.3 |
| 41. | наставничество | 2 | 0.21 | 0.3 |
| 42. | аккуратность | 2 | 0.21 | 0.3 |

Источник: HeadHunter. Работа в сельском хозяйстве. URL: <https://hh.ru/search/vacancy>

На основании полученных результатов проведено экспертное дифференцирование запросов работодателей на две группы навыков - жесткие («hard skills») и мягкие («soft skills»). Жесткие навыки означают профессиональные знания, а также способности, которые позволяют выполнять конкретную работу. Мягкие навыки – это умения работника, которые связаны с личностными качествами человека [7].

Таблица 2

**Структура запросов работодателей на востребованные навыки в сельском хозяйстве
(по состоянию на октябрь 2023 г.)**

| № | Наименование навыка | Доля навыка в запросах работодателей |
|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Жесткие (hard skills) навыки | | |
| 1. | ремонт сельскохозяйственной техники | 12.5 |
| 2. | техническое обслуживание машин | 8.3 |
| 3. | производственный контроль | 5.6 |
| 4. | умение управлять автомобилем | 5.5 |
| 5. | погрузочно-разгрузочные работы | 5.2 |

| № | Наименование навыка | Доля навыка в запросах работодателей |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|
| 6. | диагностика сельскохозяйственного оборудования | 4.3 |
| 7. | уборка помещений | 3.1 |
| 8. | владение ПК | 2.8 |
| 9. | содержание сельскохозяйственных животных | 2.8 |
| 10. | учет поголовья скота | 2.7 |
| 11. | профилактика заболеваний животных | 2.7 |
| 12. | посев и посадка сельскохозяйственных культур | 1.7 |
| 13. | выращивание сельскохозяйственных культур | 1.5 |
| 14. | ведение документооборота | 1.2 |
| 15. | кормление сельскохозяйственных животных | 1.0 |
| 16. | монтаж оборудования | 0.9 |
| 17. | организация работ на производстве | 0.9 |
| 18. | эксплуатация оборудования | 0.9 |
| 19. | пусконаладочные работы | 0.9 |
| 20. | сбор урожая | 0.7 |
| 21. | инженерно-технические навыки | 0.4 |
| 22. | обеспечение электробезопасности | 0.4 |
| 23. | внесение удобрений в почву | 0.4 |
| Мягкие («soft skills») навыки | | |
| 1. | желание развиваться | 6.7 |
| 2. | готовность обучаться новому | 5.3 |
| 3. | целеустремленность | 3.1 |
| 4. | внимательность | 2.5 |
| 5. | точность | 2.4 |
| 6. | ответственность | 2.1 |
| 7. | умение работать в команде | 2.1 |
| 8. | мобильность | 2.1 |
| 9. | управленческие качества | 1.9 |
| 10. | планирование | 1.3 |
| 11. | инициативность | 0.7 |
| 12. | трудолюбие | 0.7 |
| 13. | самостоятельность | 0.6 |
| 14. | дисциплинированность | 0.4 |
| 15. | многозадачность | 0.4 |
| 16. | выносливость | 0.4 |
| 17. | исполнительность | 0.3 |
| 18. | навыки наставничества | 0.3 |
| 19. | аккуратность | 0.3 |

2.3. Востребованные навыки работников сельскохозяйственной отрасли

Анализ полученных результатов показал, что наибольшим спросом пользуются такие профессиональные навыки, как ремонт сельскохозяйственной техники и техническое обслуживание машин». Современное российское сельское хозяйство автоматизировано и механизировано, следо-

вательно, на балансе предприятий АПК находится большой арсенал различных машин и оборудования, которые требуют постоянного и своевременного устранения неисправностей и содержания. В числе наиболее востребованных специалистов в сельском хозяйстве – тракторист-машинист, механик, инженер. Представители рабочих специальностей проводят ремонт техники, а также ее обслуживание. Инженеры осуществляют производственный контроль за текущей работой, обеспечивая работников инструментами, запасными частями, материалом. В настоящее время сельскохозяйственные инженеры пользуются повышенным спросом со стороны руководства агропредприятий, поскольку они играют решающую роль в обеспечении устойчивого роста и развития сельского хозяйства. Данные специалисты также участвуют в разработке эффективных систем и технологий для сельского хозяйства. Сельскохозяйственные инженеры тесно сотрудничают с фермерами по вопросам улучшения технологий производства, снижения затрат, усиления мер по контролю качества производимой продукции и содействия экологической устойчивости. Они могут принимать активное участие при проектировании новой отечественной сельскохозяйственной техники и оборудования, ирригационных систем и т.д.

Сельское хозяйство является отраслью экономики, где по-прежнему используется физический труд вне зависимости от степени механизации производства. В первую десятку востребованных навыков вошли: умение управлять автомобилем, производство погрузочно-разгрузочных работ, а также уборка помещений. Низкоквалифицированные работники должны быть в отличной физической форме, поскольку им необходимо уметь выполнять большой объем ручного труда. Постепенно общая потребность в физических навыках в сельском хозяйстве будет снижаться по мере роста автоматизации и распространения искусственного интеллекта, однако, они по-прежнему останутся самой большой категорией навыков для низкоквалифицированных работников. В числе наиболее востребованных работников низкой квалификации – овощевод и рабочий по уходу за животными.

Желание развиваться, а также готовность обучаться входят в число основных мягких навыков, которые важно совершенствовать в процессе поиска работы в сельском хозяйстве. В текущих реалиях для работников отрасли необходимо иметь возможность быстро и эффективно осваивать новые технологические навыки посредством участия в процессе непрерывного образования. По данным Росстата, за последние пять лет число сельхозтоваропроизводителей в нашей стране сократилось на 15%, но одновременно средний размер фермерского хозяйства увеличился в полтора раза [8]. Масштабирование агробизнеса требует улучшения качественного состава работников.

По мере повышения уровня развития сельского хозяйства в нашей стране постепенно расширяются требования со стороны работодателей к мягким навыкам, которыми должны владеть сотрудники. Вероятно, такие запросы связаны с тем, что автоматизация и внедрение цифровых технологий позволяют сельхозпредприятиям расширять производство и повышать его эффективность. Следовательно, в приоритете становятся сотрудники, готовые совершенствоваться и повышать свое профессиональное мастерство посредством переобучения, повышения квалификации и самообразования. Способность к личному развитию, дальнейшему образованию позволят сотруднику не только решить текущие рабочие задачи, но и успешно преуспеть в будущей карьере.

Работа в сельском хозяйстве предполагает постоянную модернизацию производственных процессов. По мере распространения инновационных разработок работодателям требуется большее количество целеустремленных сотрудников, готовых внедрять современные достижения научно-технического прогресса в отрасль. Устаревшие методы ведения сельского хозяйства снижают мощности и ограничивают эффективность производства. Работникам важно постоянно трудиться над воплощением в действительность новых идей, которые не только улучшают производство, но и помогают успешно реализовывать имеющийся потенциал. Таким образом, мягкие навыки в тандеме с *hard skills* способствуют карьерному продвижению сотрудников.

Знание и использование компьютерного оборудования, а также программного обеспечения» входят в число приоритетных жестких навыков, которыми, по мнению работодателей, должны обязательно владеть потенциальные работники.

Сегодня в мире пользуются интернетом 5,16 миллиарда человек, что на 98 миллионов (1,9%)

больше, чем в 2022 году. По сравнению с предыдущими десятилетиями рост аудитории глобальной компьютерной сети существенно сократился. В России по данным Global Digital на начало 2023 года насчитывалось около 128 миллионов пользователей, уровень распространения Интернета составлял 88,2% [9]. Разработчики Стратегии устойчивого развития сельских территорий РФ на период до 2030 года рассчитывают на рост до 85% количества домашних хозяйств в сельской местности, которые получают доступ к всемирной сети с домашнего компьютера [10].

В конце 2021 года Правительство утвердило стратегическое направление цифровой трансформации агропромышленного комплекса России на период до 2030 года [11]. Одной из ее задач выступает обеспечение российского агропромышленного комплекса кадрами высокой квалификации, обладающими цифровыми навыками [12].

Современные цифровые решения, в том числе использование искусственного интеллекта, не только модернизируют трудовой процесс, но и формируют повышенный спрос к работникам и их навыкам со стороны работодателей.

Успешно и эффективно справиться с постоянно изменяющимися и усложняющимися трудовыми ситуациями, а также определить верное решение производственных задач в современном мире могут те работники, которые обладают соответствующей подготовкой в сфере цифровых технологий.

По результатам нашего исследования приведем примеры наиболее востребованных профессий в сельском хозяйстве, где в настоящий момент требуется знание компьютера на уровне уверенного пользователя. Сельскохозяйственные инженеры должны постоянно совершенствовать работу агротехники, используя современные цифровые решения. Роль агронома становится все более существенной в отечественном сельском хозяйстве из-за необходимости производить больше продуктов питания с меньшими ресурсами. Специалисты применяют цифровые навыки с целью увеличения урожайности при минимизации воздействия на окружающую среду. Высококвалифицированные работники тесно сотрудничают с научно-исследовательскими организациями в процессе разработки новых технологий для повышения производительности сельского хозяйства. Экономист, бухгалтер, маркетолог предоставляют важную информацию об оптимизации производства, распределении и продвижении сельскохозяйственной продукции с помощью современных цифровых сервисов. Управляющий контролирует повседневную деятельность агропредприятий, обеспечивая бесперебойную и эффективную работу сотрудников. Потребность в квалифицированных менеджерах, которые обладают практическим опытом, деловой хваткой и инновационными цифровыми компетенциями в перспективе будет только увеличиваться.

Такие современные разработки, как роботизированная техника на базе искусственного интеллекта, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, Интернет вещей и другие требуют от потенциальных работников успешного владения современными цифровыми навыками.

По мере внедрения современных технологических решений в сельском хозяйстве, роста автоматизации и цифровизации ускоряется потребность в мягких навыках, которые станут драйверами карьерных достижений работников сельского хозяйства. Одними из ведущих soft skills, которые необходимы будущему сотруднику, являются внимательность, точность и ответственность. Для любого сельскохозяйственного работника способность удерживать внимание, сосредотачиваться на выполняемых задачах имеет важное значение. Такой навык как точность помогает обеспечивать эффективное и своевременное решение возникающих рабочих вопросов. Для поддержания успешной работы сельхозпредприятия необходимы ответственные сотрудники, которые готовы брать обязательства и неукоснительно соблюдать их, отвечать за последствия принятых решений.

Одним из ключевых навыков современного сельскохозяйственного работника является командоориентированность, т.е. умение работать вместе для достижения поставленных руководством целей. В результате такого взаимодействия появляется возможность достичь высоких показателей работы за короткий интервал времени. Навык работы в команде позволяет потенциальному претенденту на вакантную должность успешно адаптироваться в рабочем коллективе, общаться и сотрудничать с коллегами для выполнения работы.

Мобильность – это умение максимально быстро приспосабливаться к любым условиям работы, способность адаптироваться к изменениям рыночных условий, а также желание осваивать

смежные виды деятельности. Высокая мобильность помогает работникам агропредприятий совершенствовать профессиональные навыки, получать дополнительное профобразование, проходить профессиональную переподготовку, а также развивать цифровые навыки.

Еще одним ключевым навыком для работников агропредприятий является планирование, в ходе которого важно заблаговременно определить основные задачи и приоритеты, чтобы достичь целей.

3. Выводы

В результате проведенного исследования мы выяснили, что бизнес предъявляет к потенциальным работникам больше требований относительно их компетенций в профессиональной сфере. По результатам семантического анализа открытых бесплатных баз данных по поиску работы и вакансиях доля жестких навыков в запросах работодателей к потенциальным сотрудникам сельского хозяйства составляет 66,4%, мягких навыков - 33,6%. Таким образом, можно сделать вывод, что представители бизнеса предпочитают гибриды *hard and soft skills*.

Проведенный анализ навыков позволяет составить идеальный компетентностный профиль работника современного сельского хозяйства без привязки к конкретной должности. Данный инструмент дает возможность выявить основные требования, которые предъявляются к потенциальным сотрудникам и в будущем оценить соответствие работников данным запросам.

Сельхозтоваропроизводители предпочитают работников, которые обладают как жесткими, так и мягкими навыками. Основные требования к навыкам в сфере сельского хозяйства – это управление, обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники, умение провести диагностику оборудования. Данные умения должны успешно сочетаться с профессиональными навыками в области растениеводства, либо животноводства. Работодателей интересуют работники, которые обладают базовыми цифровыми компетенциями в сфере сельского хозяйства.

Блок основных жестких навыков существенно дополняется сферой обучения и развития работников. Повышение уровня и качества образования сотрудников приводит к росту высококомпетентных кадров, занятых в отрасли. В число наиболее востребованных мягких навыков вошли внимательность, точность и ответственность на рабочем месте. Среди социально-эмоциональных навыков выделяются трудолюбие, дисциплинированность, исполнительность. Умение трудиться в команде, сообщество является одним из важнейших требований со стороны работодателей. Совместная работа помогает добиться высоких показателей. Работодатели предъявляют определенные требования к физической выносливости будущих работников, что связано с сезонностью многих сельскохозяйственных работ. Для успешного выполнения рабочих задач требуются мобильные работники, которые готовы в максимально сжатые сроки успешно адаптироваться к происходящим изменениям и восполнить недостаток навыков. Анализ структуры представленных навыков выявляет спрос на управленческие качества будущих работников, которые могут разрабатывать и успешно внедрять кадровую политику на предприятиях.

Для того, чтобы добиться определенного успеха работникам сельского хозяйства необходимо не только базовое владение представленными группами навыков, но и умение постоянно их развивать и совершенствовать. С этой целью сотрудникам отрасли важно проходить соответствующую формальную подготовку в организациях дополнительного образования, а также регулярно практиковать свои навыки, заниматься самообразованием. Для сельскохозяйственных тружеников особенно полезны неформальные программы наставничества, благодаря которым более опытные работники могут успешно поделиться знаниями с новыми сотрудниками.

В заключении хочется отметить фактор сезонности на агропредприятиях, который необходимо учитывать при составлении компетентностного профиля работника сельского хозяйства. Сезонность сельскохозяйственного производства устанавливает неравномерный спрос со стороны работодателей на работников в течение календарного года, следовательно, регулярный мониторинг востребованных навыков позволит в будущем планировать процесс подготовки высококомпетентных кадров отрасли.

Сплочение и плодотворное сотрудничество представителей власти, предпринимательского сообщества, а также работников – ведущая цель в ходе подготовки квалифицированных кадров отрасли. Представителям предприятий аграрного профиля важно не только продолжать взаимовыгодное партнерство с сектором образования для совершенствования имеющихся и получения

новых навыков работниками, но также стимулировать активность в данном вопросе со стороны персонала. Сегодняшняя непростая ситуация открывает перед сельскохозяйственными тружениками новые горизонты и возможности. Представители власти совместно с аграриями могут определить приоритетные на сегодняшний момент тренды развития профессиональных компетенций и, следовательно, разрабатывать и реализовывать стратегию профессионального развития сотрудников с учетом стоящих перед бизнесом и обществом оперативных целей и задач.

Литература

1. Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 08.09.2022 N 2567-р).
2. Российская компания HeadHunter. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/HeadHunter>
3. Istio.com. URL: <https://istio.com/ru?ysclid=lp6smx257c468565791>
4. Булгаков А.В. Семантический анализ как экспресс-методика оценки представлений о риске в профессиональной деятельности // Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал). 2019. № 4. URL: www.evestnik-mgou.ru.
5. Коршунов И.А., Ширкова Н.Н., Мирошников М.С. Экспорт дополнительных профессиональных образовательных программ: навыки и технологии (на примере аграрных университетов) // Интеграция образования. 2019. Т. 23. № 4. С. 518–540. DOI: <https://doi.org/10.15507/1991-9468.097.023.201904.518-540>
6. Коршунов И.А., Ширкова Н.Н., Завиваев Н.С. Вклад высококвалифицированных работников в развитие экономики регионов // Экономика региона. 2021. Т. 17. вып. 3. С. 873-887. <https://doi.org/10.17059/ekon.reg.2021-3-11>.
7. Бочарова Е.В. Формирование навыков у сельских тружеников // Экономика сельского хозяйства России. 2023. № 7. (Кадровое обеспечение). С. 50-56. DOI 10.32651/237-50.
8. Личных подсобных хозяйств в России стало меньше на треть. Интернет-портал «Российской газеты». URL: <https://rg.ru/2022/12/20/ushli-ogorodami.html?ysclid=lp12mn9num639787256>
9. Статистика интернета и соцсетей на 2023 год – цифры и тренды в мире и России. URL: <https://www.web-canape.ru/business/statistika-interneta-i-socsetej-na-2023-god-cifry-i-trendy-v-mire-i-v-rossii/>
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2015 г. № 151-р об утверждении «Стратегии устойчивого развития сельских территорий РФ на период до 2030 года». С. 25.
11. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2021 N 3971-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации отраслей агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года» URL: <https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-29122021-n-3971-r-ob-utverzhdenii/>
12. Бочарова Е.В. Основные факторы изменения агрокомпетенций в условиях новых глобальных вызовов // Региональные проблемы преобразования экономики. 2022. № 2 (136). С. 23-30. DOI:10.26726/1812-7096-2022-2-23-30

References:

1. Strategiya razvitiya agropromyshlennogo i rybohozyajstvennogo kompleksov Rossijskoj Federacii na period do 2030 goda (utv. rasporyazheniem Pravitel'stva RF ot 08.09.2022 N 2567-r). S.6.
2. Rossijskaya kompaniya HeadHunter. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/HeadHunter>
3. Istio.com. URL: <https://istio.com/ru?ysclid=lp6smx257c468565791>
4. Bulgakov A.V. Semanticheskij analiz kak ekspress-metodika ocenki predstavlenij o riske v professional'noj deyatel'nosti // Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo oblastnogo universiteta (elektronnyj zhurnal). 2019. № 4. URL: www.evestnik-mgou.ru.
5. Korshunov I.A., Shirikova N.N., Miroshnikov M.S. Ekspert dopolnitel'nyh
6. professional'nyh obrazovatel'nyh programm: navyki i tekhnologii (na primere agrarnyh universitetov) // Integraciya obrazovaniya. 2019. T. 23. № 4. S. 518–540. DOI: <https://doi.org/10.15507/1991-9468.097.023.201904.518-540>
7. Korshunov I.A., Shirikova N.N., Zavivaev N.S. Vklad vysokokvalifirovannyh rabotnikov v razvitie ekonomiki regionov // Ekonomika regiona. 2021. T. 17. vyp. 3. S. 873-887. <https://doi.org/10.17059/ekon.reg.2021-3-11>. Ob"em sel'hozproduktstva v Rossii vyros na 10,2% [Elektronnyj resurs] <https://www.tadviser.ru/index.php/Data obrashcheniya: 21.02.2024>
8. Bocharova E.V. Formirovanie navykov u sel'skih truzhenikov // Ekonomika sel'skogo hozyajstva Rossii. 2023. № 7. (Kadrovое obespechenie). S. 50-56. DOI 10.32651/237-50.
9. Lichnyh podsobnyh hozyajstv v Rossii stalo men'she na tret'. Internet-portal «Rossijskoj gazety». URL: <https://rg.ru/2022/12/20/ushli-ogorodami.html?ysclid=lp12mn9num639787256>

10. *Statistika interneta i socsetej na 2023 god – cifry i trendy v mire i Rossii*. URL: <https://www.web-canape.ru/business/statistika-interneta-i-socsetej-na-2023-god-cifry-i-trendy-v-mire-i-v-rossii/>
11. *Rasporyazhenie Pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 2 fevralya 2015 g. № 151-r ob utverzhdenii «Strategii ustojchivogo razvitiya sel'skih territorij RF na period do 2030 goda»*. S. 25.
12. *Rasporyazhenie Pravitel'stva RF ot 29.12.2021 N 3971-r «Ob utverzhdenii strategicheskogo napravleniya v oblasti cifrovoj transformacii otraslej agropromyshlennogo i rybohozyajstvennogo kompleksov Rossijskoj Federacii na period do 2030 goda»* URL: <https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-29122021-n-3971-r-ob-utverzhdenii/>
13. *Bocharova E.V. Osnovnye faktory izmeneniya agrokompetencij v usloviyah novyh global'nyh vyzovov // Regional'nye problemy preobrazovaniya ekonomiki*. 2022. № 2 (136). S. 23-30. DOI:10.26726/1812-7096-2022-2-23-30