

***АБИДОВ МАГОМЕД ХАБИБОВИЧ***

д.э.н., профессор, ведущий научный сотрудник, НИИ Управления,  
экономики, политики и социологии ГАОУ ВО «Дагестанский  
государственный университет народного хозяйства»,  
г. Махачкала, Россия,  
e-mail: abidov73@yandex.ru

***БОРИСОВА ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА***

к.э.н., доцент кафедры менеджмента ГАОУ ВО  
«Дагестанский государственный университет народного хозяйства»,  
г. Махачкала, Россия,  
e-mail: ludmila\_753@mail.ru

***ИСМАИЛОВА ФАТИМА НУРУДИНОВНА***

к.э.н., доцент кафедры маркетинга и коммерции ГАОУ ВО  
«Дагестанский государственный университет народного хозяйства»,  
г. Махачкала, Россия,  
e-mail: fatima09ismailova@mail.ru

DOI:10.26726/1812-7096-2023-12-96-100

### **КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН**

**Аннотация.** основополагающими приоритетами социально-экономического развития Республики Дагестан на средне- и долгосрочную перспективу являются повышение качества жизни жителей Республики Дагестан и дальнейшее развитие региональной экономики, обеспечивающее вхождение Республики Дагестан в группу регионов-лидеров России. Обеспечение достижения обеих целей ставит масштабные задачи перед системой образования. Высокое качество образования, соответствие содержания образования актуальным и перспективным требованиям экономики, возможность равного доступа всех жителей Республики Дагестан к современным образовательным ресурсам, способность организаций профессионального образования в полной мере удовлетворять потребности экономики в квалифицированных кадрах, готовность системы образования обеспечить каждому жителю Республики Дагестан возможность для максимально полного раскрытия его творческого потенциала и для успешной социализации в условиях высококонкурентного рынка труда - именно этим требованиям должна в полной мере удовлетворять система образования Республики Дагестан.

**Ключевые слова:** развитие образования, национальные проекты, качество образования, доступность образования, модернизация системы образования, образовательная инфраструктура.

---

***ABIDOV MAGOMED KHABIBOVICH***

Dr.Sc of Economics, Professor, Leading Researcher, Research  
Institute of Management, Economics, Politics and Sociology,  
Dagestan State University of National Economy,  
Makhachkala, Russia,  
e-mail: abidov73@yandex.ru

***BORISOVA LYUDMILA ALEXANDROVNA***

Ph.D. in Economics, Associate Professor of the Department of  
Management, Dagestan State University of National Economy,  
Makhachkala, Russia,  
e-mail: ludmila\_753@mail.ru

**ISMAILOVA FATIMA NURUDINOVNA**

*Ph.D. in Economics, Associate Professor of the Department of Marketing and Commerce, Dagestan State University of National Economy, Makhachkala, Russia, e-mail: fatima09ismailova@mail.ru*

## **KEY OBJECTIVES OF THE SYSTEM DEVELOPMENT EDUCATION IN THE REPUBLIC OF DAGESTAN**

**Abstract.** *The fundamental priorities of the socio-economic development of the Republic of Dagestan in the medium and long term are to improve the quality of life of residents of the Republic of Dagestan and further development of the regional economy, ensuring the entry of the Republic of Dagestan into the group of leading regions of Russia. Ensuring that both goals are achieved poses ambitious challenges for the education system. High quality of education, compliance of the educational content with relevant and promising economic requirements, the possibility of equal access for all residents of the Republic of Dagestan to modern educational resources, the ability of vocational education organizations to fully meet the needs of the economy for qualified personnel, the readiness of the education system to provide every resident of the Republic of Dagestan with the opportunity to maximize the full disclosure of his creative potential and for successful socialization in a highly competitive labor market - It is precisely these requirements that the education system of the Republic of Dagestan must fully meet.*

**Keywords:** *development of education, national projects, quality of education, accessibility of education, modernization of the education system, educational infrastructure.*

---

### **Введение**

В Указе Президента Российской Федерации Путина В.В. от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года» определена стратегическая цель по вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования [1].

Для достижения этой цели Минпросвещения России разработан Мотивирующий мониторинг деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (далее – Мотивирующий мониторинг), который является частью единой системы оценки качества образования и мониторинга эффективности системы управления качеством образования, а также технологией совершенствования модели управления качеством образования [2].

### **Основная часть**

Решение задач развития образования в республике требует мобилизации всех ресурсов – кадровых, организационных и финансовых, но прежде всего особое внимание должно быть обращено на содержание образовательного процесса, на обеспечение соответствия содержания обучения и воспитания на всех ступенях системы образования актуальным и перспективным потребностям как обучающегося, так и общества в целом.

Острейшей социальной проблемой в республике является обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте 3-7 лет. Данная проблема в Республике Дагестан к 2021 году не решена, несмотря на планомерное выполнение мероприятий по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях республики в рамках реализации национальных проектов «Образование» [3] и «Демография» [4], а также государственной программы «Развитие образования в Республике Дагестан» [5]. Охват данной категории детей системой дошкольного образования составил 35,4 %.

Для решения вопроса доступности дошкольного образования в республике продолжается работа по развитию вариативных форм охвата детей дошкольным образованием.

В рамках реализации национальных проектов «Демография» и «Образование» до конца 2023 года предусмотрено строительство 65 объектов образования, в том числе 54 школ и 11 детских садов. В сотнях образовательных учреждений проходит капитальный ремонт.

Отдельно следует отметить вопросы развития общего образования, обеспечения его доступности и повышения качества. Для повышения доступности качественного образования необходимо обеспечение возможности организации всех видов учебной деятельности в одну

смену обучения, безопасности и комфортности условий их осуществления.

На начало 2021/2022 учебного года на территории Республики Дагестан функционирует 1 412 общеобразовательные организации с контингентом обучающихся 453 100 учеников. Из общего количества общеобразовательных школ малокомплектных - 607, аварийных – 130, приспособленных – 652, типовых – 545, арендованных - 27.

За пятилетний период 2016 – 2021 г.г. контингент обучающихся значительно увеличился - с 381,5 тысячи детей до 453,1 тысячи детей в 2021 году. Средний ежегодный прирост детей составляет более 10,0 тысяч в год, что создает предпосылки к переходу общеобразовательных организаций в двух, а порой и в трехсменный режим обучения. На 2021 год 45,7% общеобразовательных школ Республики Дагестан работают в две - три смены [12].

Серьезной проблемой для республики остается состояние и функционирование малокомплектных школ. Их количество к началу 2021 года составило 607 школ. Для таких школ нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования определяются из расчета количества классов и предусматривают, в том числе, затраты на обеспечение образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся [12].

Для решения обозначенных выше проблем в республике в беспрецедентном объеме реализуется национальный проект «Образование», государственная программа Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан», а также Республиканская инвестиционная программа. На реализацию мероприятий в сфере образования только за последние два года привлечено из федерального бюджета более 16,3 млрд рублей, из них 15,6 млрд рублей – на строительство 57 детских садов и 22 школ [5, 6].

Рассматривая вопросы развития профессионального образования в республике, следует отметить, что его главной целью является обеспечение доступности качественных образовательных услуг, соответствующих запросам социально-экономического развития республики.

Задача кадрового обеспечения экономики региона требует формирования системы профессионального образования, отвечающей потребностям регионального рынка труда.

Сегодня система профессионального образования Республики Дагестан представлена 84 образовательными организациями, в том числе 6 вузами, реализующими программы среднего профессионального образования [12].

Для повышения качества профессионального образования и трудоустройства выпускников требуется дальнейшая работа по модернизации системы СПО.

Обеспечение должного уровня качества профессиональной подготовки требует от образовательных организаций поиска моделей взаимовыгодной кооперации с предприятиями. Однако задача организации системного взаимодействия организаций СПО с предприятиями так и не была решена. Финансовые вложения работодателей в систему СПО остаются незначительными и не оказывают решающего влияния на состояние материальной базы и изменение качества подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Указанные факты говорят о необходимости дополнительных законодательных и организационно-управленческих решений, направленных на формирование эффективных моделей финансирования системы среднего профессионального образования в республике.

Одним из факторов повышения конкурентоспособности выпускников колледжей является внедрение демонстрационного экзамена на основе требований международных стандартов. В 2021 году демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования охватил 33 организации, 2356 студентов и выпускников. Для сравнения, в 2020 году в рамках ГИА демозкзамен сдали 222 выпускника колледжей республики.

Модернизация профессионального образования проводится также в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» [6]. В 2020 году в ГБПОУ РД «Технический колледж им. А.Р. Ашуралиева» открыт Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Дагестан, который призван стать интегратором и оператором ресурсов региона для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации всех категорий граждан. Также в 2021 г. в республике открыты 8 мастерских по направлению «Обслуживание транспорта и логистика» в Махачкалинском автомобильно-дорожном колледже и по направлению «Промышленные и инженерные технологии» в колледже Машиностроения и сервиса им. Орджоникидзе в г. Каспийске.

Приоритетным направлением в развитии системы СПО в республике является участие в реализации федерального проекта «Профессионалитет» [8].

Механизмы, предусматриваемые Профессионалитетом, позволят создать новую гибкую

модель системы подготовки квалифицированных кадров республики, отвечающую современным потребностям отраслей экономики и решат проблему трудоустройства выпускников СПО региона.

В современной системе образования все больше актуализируется вопрос развития дополнительного образования, особенно в части предоставления возможности для самореализации и развития талантов у учащихся.

Основные направления развития региональной системы дополнительного образования детей реализуется в рамках национального проекта «Образование».

Показатель охвата дополнительного образования в Республике Дагестан составляет по данным Дагстата 76 % (505 831 ребенок) от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (643 771 ребенок), с учетом данных учреждений дополнительного образования, внеурочной деятельности в ДОО, образовательных организациях, школах искусств, профессиональных образовательных организациях. [11]

Для занятий физической культурой и спортом в 935 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, произведен ремонт 17 спортивных залов; оборудовано 176 открытых плоскостных сооружений и 742 воркаут-площадки. Это позволило увеличить долю учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время на 15,4 % [12].

В соответствии с Законом Республики Дагестан от 20.07.2011 г. № 45 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в Республике Дагестан» [9] в летний период в последние годы в республике практикуется проведение профильных смен.

Отсутствие достаточного количества летних лагерей, многие из которых были приватизированы в последние годы, слабая материальная база функционирующих государственных и муниципальных детских лагерей и несоответствие их требованиям пожарного и санитарно-эпидемиологического законодательства, не позволяет в полной мере удовлетворить потребности населения в услугах летнего отдыха и оздоровления детей.

Для решения задачи по увеличению охвата до 100 тыс. детей летним отдыхом до 2030 года будут внесены изменения в государственную программу Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» в части реализации мероприятий по модернизации и восстановлению государственных и муниципальных лагерей в Республике Дагестан [5].

Планируется также восстановить стационарные загородные лагеря круглогодичного действия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на базе детского оздоровительного лагеря «Маяк» и для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе детского оздоровительного лагеря «Надежда», каждый на 300 детей в смену; улучшить инфраструктуру Республиканского детского оздоровительно-образовательного центра «Солнечный берег» и создать на его территории образовательный центр круглогодичного действия в форме общеобразовательной организации, чтобы отдыхающие дети могли продолжить образовательный процесс, не отрываясь от учебного графика [10].

## Выводы

Перед системой образования Республики Дагестан стоит множество задач ее развития. Реализация рассмотренных в статье и других задач позволит существенно улучшить состояние образовательной инфраструктуры региона и обеспечить качественный рынок развития системы образования в Республике Дагестан. Однако в решение задач развития образования республики должны быть включены все институты гражданского общества. Только совместные усилия позволят достичь стратегической цели, поставленной Президентом Российской Федерации по повышению качества образования.

## Литература

1. Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года» - URL: [https://zaink.tatarstan.ru/podderzhka-malogo-i-srednego-predprinimatelstva-3082657.htm?pub\\_id=3275118](https://zaink.tatarstan.ru/podderzhka-malogo-i-srednego-predprinimatelstva-3082657.htm?pub_id=3275118).
2. Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования» - URL: <https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-minprosveshchenija-rossii-ot-01092021-n-r-210-ob-utverzhenii/>.
3. Национальный проект «Образование» - URL: <https://edu.gov.ru/national-project>
4. Национальный проект «Демография» - URL: <https://национальныепроекты.рф/projects/demografiya>
5. Постановление Правительства Республики Дагестан от 12 мая 2023 года № 188 «Об утверждении государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан»» - URL: <https://docs.cntd.ru/document/406657769>

6. Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» - URL: <https://firpo.ru/activities/federalnyj-proekt-molodye-professionalny>
7. Постановление Правительства Республики Дагестан от 7 марта 2023 года № 59 «О Республиканской инвестиционной программе на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов» - URL: <https://docs.cntd.ru/document/406550403>.
8. Федеральный проект «Профессионалитет» - URL: <https://docs.cntd.ru/document/406657769>
9. Закон Республики Дагестан от 20 июля 2011 года № 45 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в Республике Дагестан» - URL: <https://docs.cntd.ru/document/453109483>
10. Постановление Правительства Республики Дагестан от 31 марта 2022 года № 62 «Об утверждении регионального проекта Республики Дагестан «Модернизация школьных систем образования Республики Дагестан».
11. <https://dagstat.gks.ru/> - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Дагестан.
12. <http://dagminobr.ru/> - официальный сайт Министерства образования и науки Республики Дагестан.

#### **References:**

1. Ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii Putina V.V. ot 21.07.2020 № 474 «O nacional'nyh celyah i strategicheskikh zadachah razvitiya Rossijskoj Federacii na period do 2030 goda» - URL: [https://zainsk.tatarstan.ru/podderzhka-malogo-i-srednego-predprinimatelstva-3082657.htm?pub\\_id=3275118](https://zainsk.tatarstan.ru/podderzhka-malogo-i-srednego-predprinimatelstva-3082657.htm?pub_id=3275118).
2. Rasporjazhenie Minprosveshcheniya Rossii ot 01.09.2021 № R-210 «Ob utverzhdenii Metodologii motiviruyushchego monitoringa deyatel'nosti organov ispolnitel'noj vlasti sub"ektov Rossijskoj Federacii, osushchestvlyayushchih gosudarstvennoe upravlenie v sfere obrazovaniya» - URL: <https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-minprosveshcheniya-rossii-ot-01092021-n-r-210-ob-utverzhdenii/>.
3. Nacional'nyj proekt «Obrazovanie» - URL: <https://edu.gov.ru/national-project>
4. Nacional'nyj proekt «Demografiya» - URL: <https://nacional'nyeproekty.rf/projects/demografiya>
5. Postanovlenie Pravitel'stva Respubliki Dagestan ot 12 maya 2023 goda № 188 «Ob utverzhdenii gosudarstvennoj programmy Respubliki Dagestan «Razvitie obrazovaniya v Respublike Dagestan»» - URL: <https://docs.cntd.ru/document/406657769>
6. Federal'nyj proekt «Molodye professionaly (Povyshenie konkurentosposobnosti professional'nogo obrazovaniya)» - URL: <https://firpo.ru/activities/federalnyj-proekt-molodye-professionalny>
7. Postanovlenie Pravitel'stva Respubliki Dagestan ot 7 marta 2023 goda № 59 «O Respublikanskoj investicionnoj programme na 2023 god i na planovyj period 2024 i 2025 godov» - URL: <https://docs.cntd.ru/document/406550403>.
8. Federal'nyj proekt «Professionalitet» - URL: <https://docs.cntd.ru/document/406657769>
9. Zakon Respubliki Dagestan ot 20 iyulya 2011 goda № 45 «Ob organizacii otdyha, ozdorovleniya i zanyatosti detej i molodezhi v Respublike Dagestan» - URL: <https://docs.cntd.ru/document/453109483>
10. Postanovlenie Pravitel'stva Respubliki Dagestan ot 31 marta 2022 goda № 62 «Ob utverzhdenii regional'nogo proekta Respubliki Dagestan «Modernizaciya shkol'nyh sistem obrazovaniya Respubliki Dagestan».
11. <https://dagstat.gks.ru/> - Territorial'nyj organ Federal'noj sluzhby gosudarstvennoj statistiki po Respublike Dagestan.
12. <http://dagminobr.ru/> - oficial'nyj sajt Ministerstva obrazovaniya i nauki Respubliki Dagestan.