

ГАСАНОВ АЛИ СУЛЕЙМАНОВИЧ

к.э.н., доцент кафедры Социальных и информационных технологий, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», социальный факультет,
e-mail: Gasanov2860@mail.ru

ГАМАТАЕВА САИДА ХАСМАГОМЕДОВНА

старший преподаватель кафедры Социальных и информационных технологий ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», социальный факультет, e-mail: Saida777771111@mail.ru

DOI:10.26726/1812-7096-2023-11-139-147

СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

***Аннотация.** Актуальной целью данной работы является выявление и исследование особенностей, основных проблем и направлений реализации социального проектирования как основы государственной молодежной политики. В статье рассмотрены сущность и содержание социального проектирования в аспекте реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации и ее регионах, выявлены преимущества и недостатки применения проектного подхода в молодежной среде, определены основные проблемы и особенности реализации социальных проектов в молодежной среде. В работе представлен анализ развития и становления процессов социального проектирования в молодежной политике Республики Дагестан, обосновано, что именно благодаря объединению действий социальных институтов на основе социального партнерства в регионе складывается молодежная инновационная среда. Результаты исследования выявили растущую потребность в изучении возможностей использования различных форм социального проектирования в работе с молодежью в регионах.*

***Ключевые слова:** социальное проектирование, молодежь, регион, государственная молодежная политика, молодежные проекты.*

GASANOV ALI SULEYMANOVICH

Ph.D. in Economics, Associate Professor of the Department of Social and Information Technologies, Dagestan State University, Faculty of Social Sciences,
e-mail: Gasanov2860@mail.ru

GAMATAEVA SAIDA KHASHMAGOMEDOVNA

Senior Lecturer at the Department of Social and Information Technologies, Dagestan State University, Faculty of Social Sciences,
e-mail: Saida777771111@mail.ru

SOCIAL DESIGN IN THE CONTEXT OF IMPLEMENTATION REGIONAL YOUTH POLICY

***Abstract.** The actual purpose of this work is to identify and study the features, main problems and directions of the implementation of social design as the basis of state youth policy. The article examines the essence and content of social design in the aspect of the implementation of state youth policy in the Russian Federation and its regions, identifies the advantages and disadvantages of using the project approach in the youth environment, identifies the main problems and features of the implementation of social projects in the youth environment. The paper presents an analysis of the development and formation of social design processes in the youth policy of the Republic of Dagestan, it is proved that it is thanks to the unification of the actions of social institutions on the basis of social partnership that the youth innovation environment develops in the region. The results of the study revealed a growing need to explore the possibilities of using various forms of social design in working with young people in the regions.*

***Keywords:** social design, youth, region, state youth policy, youth projects.*

1. Введение.

Молодежная политика занимает центральное место в реализации социально-экономической стратегии Российской Федерации, поскольку нацелена на формирование оптимальной среды для развития подрастающего поколения граждан в соответствии с приоритетными интересами и потребностями общества в текущий момент и на перспективу.

Современная молодежь является одним из важнейших стратегических ресурсов развития государства в долгосрочной перспективе. От уровня социализации, образования, профессиональной подготовки, социальной активности, гражданской позиции молодых граждан в значительной степени зависит темп социально-экономического прогресса и обеспечение национальной безопасности России. Поэтому на всех уровнях государственного управления - федеральном, региональном и муниципальном - уделяется приоритетное внимание разработке и реализации программ и проектов, которые имеют нацеленность в части активного вовлечения молодого поколения в инновационную деятельность, ориентации ее на выявление и развитие научно-технического и творческого потенциала и т.д..

В современных условиях основой для эффективной реализации государственной молодежной политики становятся социальные проекты, инициаторами которых могут выступать как органы власти, так и сами молодежные организации и объединения. Такие проекты получают комплексную поддержку государства в форме целевого финансирования, предоставления грантов, информационного обеспечения, правового и организационно-методического сопровождения. Проектный подход позволяет консолидировать усилия власти и молодежи для решения наиболее актуальных проблем общественной жизни, создавать эффективные механизмы социализации и самореализации молодых граждан.

Разработка полноценных социальных проектов предполагает тщательное изучение проблемы, выдвижение конструктивных инициатив, четкое целеполагание и планирование, научное обоснование системы мероприятий и ожидаемых результатов. Это достаточно сложный наукоемкий процесс, требующий привлечения высококвалифицированных специалистов в сфере социологии, экономики, права, социальной психологии и других смежных дисциплин. Только на основе комплексного подхода возможна эффективная реализация государственной молодежной политики.

2. Основная часть.

Проблематика социального проектирования в различных сферах человеческой деятельности получила широкое освещение в многочисленных научных и практических работах как российских, так и зарубежных авторов. В частности, вопросам теоретических основ, существующих технологий и особенностей планирования и реализации социальных проектов применительно к сфере молодежной политики посвящен ряд исследований ведущих отечественных ученых, таких как В.А. Луков [1], Г.А. Луке [2], Т.Л. Стенина [3], Г.А. Гриценко [4], Н.С. Рашковецкая [5] и другие. Тем не менее, несмотря на значительное количество накопленных знаний в данной области, анализ доступной литературы и практического опыта применения социально-проектных технологий в реализации молодежной политики, особенно на региональном уровне, позволяет констатировать, что ряд вопросов остается недостаточно изученным. В частности, требуют дальнейшего исследования проблемы оценки эффективности социальных проектов в молодежной сфере, особенности их ресурсного обеспечения, а также возможности адаптации имеющегося теоретического и практического опыта к современным реалиям, что обуславливает необходимость комплексного исследования указанных аспектов.

Реализация государственной молодежной политики в современной России во многом основывается на применении проектного подхода. Согласно мнению исследователя в области молодежной политики В.С. Лукова, наиболее распространенной и результативной формой работы с молодежью в последние годы стал социальный проект. Социальный проект представляет собой общественное нововведение, инициированное заинтересованными сторонами – органами власти, общественными организациями, представителями бизнеса, самими молодыми гражданами. Такой проект имеет четкие временные рамки и ограниченный объем выделяемых ресурсов. Его отличительная особенность – позитивное влияние на общество с точки зрения социальной значимости. [1, с.36].

Целью социального проекта является создание новой или модернизация существующей материальной или духовной ценности, которая востребована обществом, а также поддержание такой ценности в условиях изменчивой социальной среды. Примерами могут служить проекты по профориентации молодежи, трудоустройству выпускников, развитию молодежного предпринимательства, вовлечению молодежи в волонтерскую деятельность, реализации творческо-

го и спортивного потенциала и многие другие.

Таким образом, применение технологии социального проектирования позволяет на практике решать первоочередные задачи государственной молодежной политики, эффективно использовать имеющиеся ресурсы и получать конкретные результаты в сфере развития и социализации молодого поколения.

Проектный подход к молодежной политике обладает многими преимуществами, но в то же время у него также присутствуют некоторые недостатки (рис. 1):



Рис. 1. Преимущества и недостатки применения проектного подхода в молодежной среде

Следует отметить, что социальные проекты в сфере молодежной политики обладают определенной спецификой, отличающей их от проектов других типов. Выявление этих отличительных особенностей представляется важной исследовательской задачей. Также актуальным является определение ключевых трудностей и проблем, возникающих при реализации социальных проектов в молодежной среде. Их анализ позволит выработать рекомендации по повышению эффективности социального проектирования в контексте осуществления государственной молодежной политики.

На рисунке 2 представлены основные, по нашему мнению, особенности и проблемы, присущие процессу реализации социальных проектов в молодежной среде.

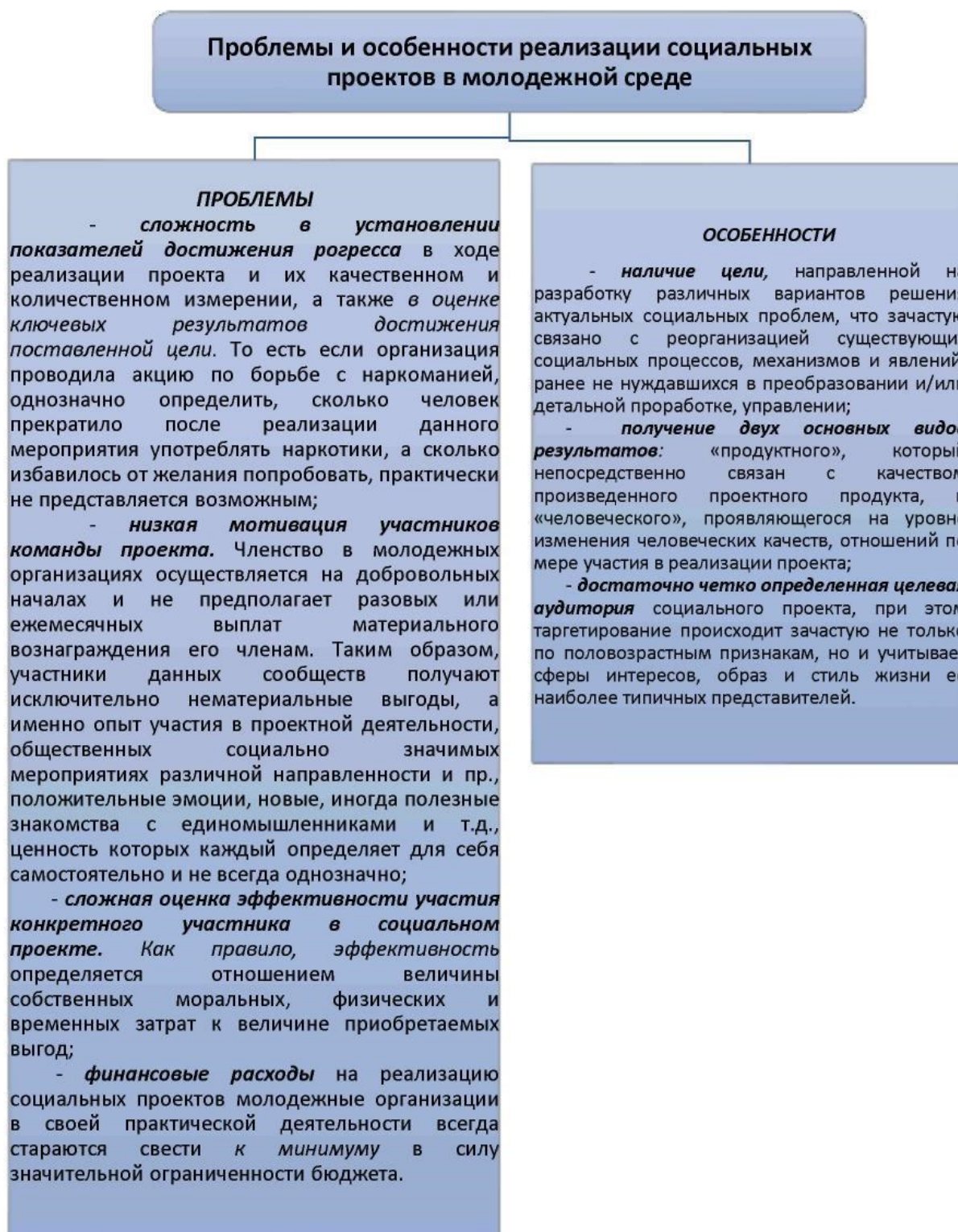


Рис. 2. Проблемы и особенности реализации социальных проектов в молодежной политике

Разработка социальных проектов для молодежи имеет свои особенности. Неучёт этих особенностей и существующих проблем на практике приводит к тому, что многие проекты остаются лишь на бумаге и не реализуются.

Несмотря на существующие сложности в реализации социальных проектов в сфере молодежной политики, этот подход имеет ряд важных преимуществ. Во-первых, проектная деятельность позволяет эффективно сочетать элементы вертикального и горизонтального управ-

ления, обеспечивая как чёткое целеполагание и координацию сверху, так и инициативу и вовлечённость непосредственных исполнителей. Во-вторых, концентрация ресурсов на конкретных проектах в молодежной сфере способствует их рациональному использованию и достижению ощутимых результатов. В-третьих, проектный подход повышает управляемость процессов за счёт чёткого структурирования задач, определения сроков, бюджетов и ответственности.

Кроме того, социальное проектирование играет ключевую роль в решении проблем молодежи и её интеграции в общество. Участвуя в разработке и реализации проектов, молодые люди приобретают полезный опыт созидательной деятельности, а также развивают важные организаторские и аналитические навыки, что позволяет рассматривать их как эффективный метод работы с молодёжью, обладающий существенным потенциалом.

На федеральном уровне проектный подход стал активно применяться при формировании государственной молодежной политики и особенно актуализировался в Год молодежи – 2007 г., дав импульс социальным инновациям. Распространение получили конкурсы грантов на реализацию молодежных инициатив.

Объединения молодежи – важный ресурс для осуществления эффективной государственной политики. Социальное проектирование способствует становлению личности молодого человека и его активному участию в жизни общества. Социальное проектирование способствует наращиванию социального капитала молодежи, помогая преодолеть нигилизм и повысить вовлечённость молодых людей в деятельность общественных объединений. Благодаря приобретению полезных навыков и налаживанию связей в процессе совместной проектной работы формируется основа для конструктивной самореализации молодежи и роста ее социальной активности.

Принимая во внимание утверждение В.А. Лукова, что "проектирование будущего России как стремление решить с помощью проектного метода социально значимые проблемы есть проектирование молодежной политики, так как именно в молодежи заложен потенциал развития будущего нашей страны"[6], представляется целесообразным более подробно рассмотреть применение технологий социального проектирования в контексте реализации молодежной политики на региональном уровне.

В настоящее время можно говорить о складывании принципиально новой парадигмы социального проектирования применительно к сфере реализации региональной молодежной политики в России. Формирование обновленных концептуальных подходов к разработке и осуществлению социальных проектов для молодежи обусловлено рядом важных факторов: изменились социально-экономические условия в регионах, что требует адаптации содержания и механизмов реализации молодежных проектов; произошли существенные изменения в социокультурном и ценностном пространстве современной молодежи; возникли новые политические и идеологические вызовы, влияющие на государственную молодежную политику; появились современные технологические возможности для реализации инновационных форм социальных проектов. Учет этих факторов требует разработки обновленной парадигмы социального проектирования в молодежной среде на региональном уровне, что имеет принципиальное значение для повышения эффективности работы с молодёжью.

Основными направлениями применения стратегии инновационного проектирования в региональной молодежной политике являются:

- экономико-предпринимательское (проекты развития молодежного предпринимательства, самозанятости, карьерных траекторий и др.);
- информационное (проекты популяризации рабочих и инженерных профессий, профориентации, цифровой грамотности молодежи);
- экологическое (проекты формирования бережного отношения к природе, раздельного сбора мусора, очистки лесов и водоемов и пр.);
- социокультурное (проекты приобщения к культурному наследию региона, развития межнационального диалога, поддержки творческой молодежи);
- нравственно-психологическое (проекты профилактики негативных явлений, формирования ценностей здорового образа жизни, развития лидерских качеств молодежи).

Продуманное применение технологий социального проектирования по указанным направлениям позволит комплексно и системно решать приоритетные задачи региональной молодежной политики, реализовывать имеющийся потенциал нового поколения в интересах устойчивого развития конкретных территорий и страны в целом.

Особенно важной и актуальной проблематика социального проектирования в молодежной среде представляется для тех регионов, где молодежь составляет значительную часть общего

количества населения, в частности одним из таких регионов является Республика Дагестан. «В Республике Дагестан количество молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет составляет 860,4 тыс. человек или 28% от общего количества населения. С учетом вновь принятого Закона о молодежной политике на федеральном уровне, которым возраст молодежи увеличен до 35 лет, количество молодежи в Дагестане составляет примерно 1075,0 тыс. человек».[7]

Исходя из приоритетных государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р, Министерство по делам молодежи Республики Дагестан (далее – Министерство) разрабатывает и реализует механизмы государственной молодежной политики на территории Республики Дагестан. В рамках реализации региональной молодежной политики Министерством по делам молодежи Республики Дагестан реализуются региональные проекты по различным направлениям. Одним из таких проектов, который наиболее активно и эффективно реализуются в РД, является региональный проект «Социальная активность» в рамках реализации национального проекта «Образование».

В соответствии с Соглашением на контрольную дату 30 декабря 2022 года необходимо обеспечить достижение показателя «Общая численность граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность» в количестве 99 622 человек. На 30 декабря 2022 года целевой показатель достигнут на 101% (100 500 человек).

	Показатели	План	Факт	%
1	2	3	4	5
1	Общая численность граждан Республики Дагестан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность, млн.чел.	0,0996	0,1005	101

В рамках регионального проекта "Социальная активность" по состоянию на 20 декабря 2022 года полностью освоена предусмотренная субсидия в размере 8 975 353,54 рублей, из которых 8 885 600 рублей - средства федерального бюджета, 89 754,54 рублей - средства регионального бюджета. Для освоения субсидии заключено 22 контракта, что соответствует 100% от планового количества. Кассовое исполнение по данным контрактам также составило полную сумму выделенной субсидии - 8 975 353,54 рублей.

Субсидия получена регионом за победу на Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", который проводился Федеральным агентством по делам молодежи в 2021 году.

В рамках реализации социально значимого проекта на территории Республики Дагестан были созданы 4 ресурсных центра развития добровольчества - в городе Кизляре, Хасавюртовском, Сулейман-Стальском и Левашинском районах. Для обеспечения эффективной деятельности данных центров им было передано необходимое материально-техническое оснащение: ноутбуки, проекторы, фотопринтеры для печати информационных материалов, стенды для визуализации работы центров и привлечения добровольцев.

Кроме того, в республике были успешно реализованы 5 практик деятельности молодежных общественных добровольческих организаций: "Волонтеры-медики", "Волонтеры культуры", поисково-спасательный отряд "Лиза Алерт" и волонтерский центр "ДоброЦентр".

Внедренные в Дагестане добровольческие практики продемонстрировали высокий социальный эффект и потенциал для дальнейшего масштабирования на территории республики. Благодаря проекту удалось выстроить результативное взаимодействие между органами власти, некоммерческими организациями и непосредственно добровольцами. Реализуются образовательные программы по привлечению жителей к добровольческой деятельности, действуют механизмы поддержки социальных инициатив. Созданная в ходе проекта инфраструктура служит фундаментом для дальнейшего развития и популяризации добровольчества в Дагестане, повышения вовлеченности жителей в решение актуальных социальных проблем территории.

В Единой информационной системе «Добро.ру» на 30 декабря 2022 года зарегистрировано 62 319 добровольцев, 774 организатора мероприятий, 14 593 волонтера прошли обучение. Во-

лонтерами республики проведено более 1009 мероприятий.

В целях популяризации добровольчества (волонтерства) проведена информационная и рекламная кампания, в том числе рекламные ролики на ТВ и в сети «Интернет», на 20 декабря 2022 года охват аудитории теле- и радиорекламы составил более 107 000 человек, в сети «Интернет» и социальных сетях размещено более 129 информационных материалов.

В целях достижения результата по прохождению координаторами добровольцев (волонтеров) курсов по работе в сфере добровольчества (волонтерства) и технологиям работы с добровольцами (волонтерами) на базе центров поддержки добровольчества (волонтерства), НКО, образовательных организаций и иных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере добровольцев (волонтеров) на 20 декабря 2022 года на сайте Добро.ру по системе Добро.Университет прошли обучение 357 добровольцев (результат перевыполнен на 128%), при плановом на 2022 год результате 277 человек.

В рамках реализации программы по развитию волонтерской деятельности «Республиканская школа добровольчества» на базе ГБУ РД «Республиканский молодежный центр» проходят тренинги по вовлечению молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность. Проект предназначен для руководителей добровольческих объединений, координаторов добровольческих проектов и программ, волонтеров и специалистов организаций, привлекающих к своей деятельности добровольцев. На тренингах они проходят образовательную программу, состоящую из трёх блоков: командообразование, семинар по добровольчеству и социальное проектирование.

23 мая 2022 года в соответствии с приказом Министерства по делам молодежи Республики Дагестан проведен открытый конкурсный отбор Республики Дагестан в рамках Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» 2023 года. Проекты-победители включены в региональную заявку для участия во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» на 2023 год.

По итогам 2020-2021 гг. на Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» 2022 г., по результатам оценки заявок очного и заочного этапа Конкурса Республика Дагестан вошла в список победителей. Сумма субсидии, предоставляемая из средств федерального бюджета бюджету Республики Дагестан в 2023 году на реализацию лучших региональных практик, поддержки волонтерства, составит 9 039 400,00 рублей.

Таким образом, в рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» в 2022 году силами образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений Республики Дагестан проведено более 300 мероприятий с охватом более 100 500 вовлеченных добровольцев.

Молодые жители Республики Дагестан демонстрируют высокую активность участия в ключевых всероссийских мероприятиях для молодежи - форумах и конкурсах молодежных проектов. В частности, в 2021 году представители дагестанской молодежи приняли участие в 16 окружных и федеральных форумах, проходивших как в онлайн, так и в офлайн форматах. Общее количество участников от Дагестана составило 825 человек.

Кроме того, в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов, проводимого Федеральным агентством по делам молодежи, победителями стали 69 физических лиц и 6 некоммерческих организаций из Дагестана. Общий размер грантовой поддержки для реализации их проектов составил 58 млн рублей - это свидетельствует о высоком уровне проработки проектных заявок.

Еще одной значимой площадкой для дагестанской молодежи является Северо-Кавказский молодежный форум «Машук», который также пользуется большой популярностью среди активных и инициативных представителей региона.

В целях выявления наиболее действенных механизмов профилактики радикализма в молодежной среде в Дагестане был проведен Северо-Кавказский форум «Мирный Кавказ». В нем приняли участие свыше 150 представителей органов власти, силовых структур, религиозных и общественных организаций республики, а также ведущие эксперты в сфере профилактики экстремизма из всех регионов СКФО.

Для обучения основам проектной деятельности на интерактивной платформе ZOOM был организован образовательный курс с привлечением ведущих федеральных экспертов в этой сфере. Обучение прошли более 1000 молодых людей республики.

На базе исторического парка «Россия – моя история» в г. Махачкале состоялась работа Школы молодого проектного менеджера, нацеленная на практическую подготовку проектных

команд и предварительный отбор лучших проектов для участия в грантовых конкурсах. В очном формате в школе приняли участие около 70 активистов республики.

Такое активное вовлечение молодежи Дагестана в ключевые федеральные и региональные мероприятия способствует приобретению ими новых навыков, реализации собственных инициатив, профилактике негативных тенденций в молодежной среде.

3. Заключение.

Обобщая результаты становления и развития практики социального проектирования в контексте реализации региональной молодежной политики, можно сформулировать следующие основные выводы.

Во-первых, в регионе формируется инновационная молодежная среда, объединяющая усилия различных общественных и государственных институтов на принципах партнёрства. Её основными элементами выступают молодёжные НКО и инициативные группы как субъекты проектирования, органы власти, представители бизнес-структур и потенциальные инвесторы.

Во-вторых, налажены каналы коммуникации и взаимодействия между обозначенными элементами на базе существующих законодательных и нормативных правил. Эффективность коммуникаций обеспечивается посредством расширения круга партнёров и активизации обмена информацией.

В-третьих, стратегия совершенствования региональной молодежной политики предполагает закрепление такого инструмента, как конкурс инновационных проектов, целью которого является формирование банка перспективных идей и определение приоритетных направлений работы с молодёжью. Для этого представляется целесообразным проведение ежегодных региональных конкурсов и последующее внедрение наиболее успешных проектов.

В-четвертых, каждому проекту-победителю необходимо закрепить куратора из членов Совета по молодежной политике для оказания методической и ресурсной поддержки на всех этапах реализации.

Такой комплексный подход будет способствовать совершенствованию системы выявления и поддержки наиболее перспективных инициатив в молодежной среде на основе современных методов управления. Комплексный анализ содержания и направленности социальных инициатив молодежи позволит в дальнейшем разрабатывать долгосрочные целевые программы развития регионального молодежного сообщества, учитывающие реальные потребности молодых людей и актуальные для региона проблемы, определяемые самой молодёжью.

В целом, необходимо отметить, что социальное проектирование в контексте реализации молодежной политики развивается именно в тех направлениях, которые отражают важные политические и социально-экономические процессы в стране и ее регионах. Среди наиболее актуальных направлений проектов можно выделить вовлечение молодежи в социальную практику, развитие спорта и здорового образа жизни, социализацию молодежи, нуждающейся в особой поддержке, создание условий для инновационной деятельности, профориентацию и др. Это подтверждается анализом тематики конкурсов социальных проектов и мероприятий по реализации молодежной политики.

Литература

1. Луков В.А. *Социальное проектирование: учебное пособие*. 7-е изд. М: Флинта, 2007. 240 с.
2. Луке Г.А. *Социальное инновационное проектирование в региональной молодежной политике*. Самара: Изд-во «Самарский университет», 2003. 278 с.
3. Стенина Т.Л. *Социальное проектирование в контексте реализации молодежной политики на региональном уровне*. Ульяновск: УлГТУ, 2011. 129 с.
4. Гриценко Г.А. *Социальное проектирование в работе с молодежью: методическое пособие*. Екатеринбург, 2008. 162 с.
5. Рашковацкая КС. *Социальное проектирование в формировании и реализации региональной молодежной политики // Историческая и социально-образовательная мысль*. 2011. №5(10). С. 137-138.
6. Луков, В.А. *О молодежной политике / В.А. Луков, И.М. Ильинский // Соц. – гуман. знания*. – 2007. – № 5. – С. 158–172
7. *Доклад о ходе реализации государственной программы «Реализация молодежной политики в Республике Дагестан» и сведения об оценке эффективности ее реализации за отчетный финансовый 2020 год* / <https://docviewer.yandex.ru/view/117475523>

References:

1. Lukov V.A. *Social'noe proektirovanie: uchebnoe posobie*. 7-e izd. M: Flinta, 2007. 240 s.
2. Luke G.A. *Social'noe innovacionnoe proektirovanie v regional'noj molodezhnoj politike*. Samara: Izd-vo «Samsarskij universitet», 2003. 278 s.
3. Stenina T.L. *Social'noe proektirovanie v kontekste realizacii molodezhnoj politiki na regional'nom urovne*.

Ul'yanovsk: UIGTU, 2011. 129 s.

4. Gricenko GA. *Social'noe proektirovanie v rabote s molodezh'yu: metodicheskoe posobie*. Ekaterinburg, 2008. 162 s.

5. Rashkoveckaya KS. *Social'noe proektirovanie v formirovanii i realizacii regional'noj molodezhnoj politiki // Istoricheskaya i social'no-obrazovatel'naya mysl'*. 2011. №5(10). S. 137-138.

6. Lukov, V.A. *O molodezhnoj politike / V.A. Lukov, I.M. Il'inskij // Soc. – guman. znaniya. – 2007. – № 5. – S. 158–172*

7. *Doklad o hode realizacii gosudarstvennoj programmy «Realizaciya molodezhnoj politiki v Respublike Dagestan» i svedeniya ob ocenke effektivnosti ee realizacii za otchetnyj finansovyj 2020 god/ <https://docviewer.yandex.ru/view/117475523>*