

УДК 331.545

**БОЧАРОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВ-
НА**

к.социолог.н., старший научный сотрудник лаборатории
социального развития агропромышленного комплекса и сельских
территорий Институт аграрных проблем — обособленное
структурное подразделение ФГБУН Федерального исследовательского
центра «Саратовский научный центр РАН», г. Саратов, Россия
e-mail: kirill1979may@mail.ru

DOI:10.26726/1812-7096-2023-1-62-68

ОСНОВНЫЕ ТРЕНДЫ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТНИКОВ В УСЛОВИЯХ СУЩЕСТВУЮЩИХ И БУДУЩИХ ВЫЗОВОВ

Аннотация. В данной статье *рассматриваются* ведущие тренды в процессе формирования и совершенствования профессиональных навыков сельскохозяйственных работников в ситуации действующих и будущих вызовов. Можно выделить следующие основные тренды в сфере профессионального развития: усложнение профессиональных навыков у ведущих специалистов; обучение смежным компетенциям; освоение российских информационных разработок в сфере сельского хозяйства; обучения непосредственно на рабочем месте; самостоятельность и автономность. **Методической основой исследования** является база данных Комплексного наблюдения условий жизни населения, проведенного Федеральной службой государственной статистики (Росстат). Выборка ограничена квалифицированными и неквалифицированными сотрудниками предприятий сельскохозяйственной отрасли, которые постоянно проживают в сельской местности нашей страны. В результате проведенного исследования сделан **вывод** о том, что основные тренды, которые оказывают влияние на развитие профессиональных компетенций работников сельского хозяйства, — это актуальные в данный период времени изменения навыков и способов осуществления трудовой деятельности работников в условиях перемен внешней среды.

Ключевые слова: тренд, компетенция, сельское хозяйство, знания, умения, навыки, работник, квалификация.

BOCHAROVA ELENA VIKTOROVNA

Ph.D. in Sociologi, Senior Researcher at the Laboratory of Social
Development of the Agro–Industrial Complex and Rural Territories
Institute of Agrarian Problems - a separate structural unit of the Federal State
Budgetary Institution of the Federal Research Center "Saratov Scientific
Center of the Russian Academy of Sciences", Saratov, Russia
e-mail: kirill1979may@mail.ru

THE MAIN TRENDS IN THE IMPROVEMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF AGRICULTURAL WORKERS IN THE CONDITIONS OF EXISTING AND FUTURE CHALLENGES

Abstract. This article discusses the leading trends in the process of forming and improving the professional skills of agricultural workers in the situation of current and future challenges. The following main trends in the field of professional development can be distinguished: the complication of professional skills among leading specialists; training in related competencies; mastering Russian information developments in the field of agriculture; on-the-job training; independence and autonomy. The methodological basis of the study is a database of Comprehensive monitoring of the living conditions of the population conducted by the Federal State Statistics Service (Rosstat). The sample is limited to qualified and unskilled employees of agricultural enterprises who permanently reside in rural areas of our country. As a result of the conducted research, it is concluded that the main trends that influence the development of professional competencies of agricultural workers are actual changes in the skills and methods of carrying out labor activities of workers in the conditions of changes in the external environment.

1. Введение

Общеглобальной кризис, пандемия COVID-19, санкционное давление, ограничения повлияли на все отрасли экономики нашей страны, в т. ч. на сельское хозяйство. Значительное количество сельхозпредприятий оказались подвержены текущим проблемам, для них изменилось многое: кто-то существенно перестроил ключевые функции и задачи, кто-то был вынужден сократить штат сотрудников, в т. ч. из-за частичной мобилизации, кто-то приступил к освоению смежных направлений.

Затрагивая тему новых трендов в сфере развития и совершенствования профессиональных навыков работников сельскохозяйственной отрасли, важно понимать, что ближайшее и отдаленное будущее предсказать очень сложно. Сегодняшняя жизнь обычных людей протекает в активном и напряженном мире, где изменения и преобразования совершаются непрерывно и регулярно. Однако, необходимо учитывать будущие перспективы роста, в т. ч. в вопросах инвестирования в профессиональное развитие специалистов и рабочих.

Понятие «тренд» (англицизм от trend – тенденция) – однообразное направление диахронического изменения [1], основная направленность, устремленность в процессе развития чего-либо. Тренды в процессе развития профессиональных навыков происходят в данный период времени, и их можно зафиксировать. Однако не всякий тренд сможет перерасти в тенденцию. Совокупность трендов вызывает устойчивую тенденцию, которая может длиться десятилетия и подтверждена эмпирически. Циклические колебания и изменения оказывают влияние на устойчивый курс развития тенденций, но данное воздействие, как правило, является незначительным.

На фоне общепринятой терминологии более рациональна позиция исследователей, которые раскрывают суть тенденций развития явлений через связь с действием законов, которым эти явления подчинены [2]. Такую позицию отстаивает И. К. Беляевский: «Тенденция развития рынка – экономическое и статистическое понятие, характеризующее закономерность изменения его основных параметров во времени» [3]. Таким образом, по нашему мнению, тренды совершенствования профессиональных компетенций – это актуальные направления изменения знаний, умений, навыков и способов осуществления трудовой деятельности работников до заданного уровня в условиях перемен внешней среды.

Совершенствование профессиональных навыков приобретает особое практическое значение для достижения приоритетных задач, обозначенных в Едином плане по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 г. и на плановый период до 2030 г. [4]. Влияние пандемии, а также попытки усиления вмешательства западных стран во внутренние дела России заставили пересмотреть ранее намеченные мероприятия и их реализацию.

Роль профессиональных компетенций в условиях развития национального сельского хозяйства приобретает все большее значение, что требует поддержки специалистов, ориентированных на инновации, как производственный ресурс. В период санкционного давления значение государства в процессе развития и совершенствования профессиональных навыков возрастает посредством предоставления необходимых фискальных и регуляторных мер поддержки стабильной работы сельскохозяйственной отрасли. Благодаря предпринятым мерам по использованию льготных краткосрочных кредитов и льготных инвестиционных кредитов аграрии смогут уменьшить кредитную нагрузку [5].

Важнейшим направлением является участие государственных структур в решении вопросов обеспечения внутренних потребностей, а также экспорта продукции агропромышленного сектора в новых для рынка условиях. В связи с этим представителям власти необходимо в кратчайшие сроки осуществить прогнозирование спроса аграрной отрасли в высококомпетентных специалистах на ближайшую перспективу путем мониторинга потребностей организаций в подготовке и переподготовке сотрудников. В 2022 г. бесплатное обучение и переобучение по востребованным профессиям прошли не только женщины с малолетними детьми и граждане старшего возраста, молодежь до 35 лет, а также работники, находящиеся под риском увольнения. Общий объем финансирования программы превысил 8,5 миллиарда рублей для 150 тысяч человек [6].

2. Основная часть

Ведущие тренды развития профессиональных компетенций работников сельского хозяйства

Пандемия COVID-19 дала толчок к значительным изменениям во всех сферах жизни и работы, однако действуют также и другие тренды, трансформирующие привычную трудовую среду и соответствующие навыки в современном сельском хозяйстве России. Обратим внимание на направления, которые, по нашему мнению, влияют на изменение рабочих мест и профессиональных компетенций работников сельского хозяйства РФ. К их числу в первую очередь мы можем отнести более глубокое развитие профессиональных компетенций у ключевых специалистов. Сравним развитие навыков у квалифицированных и неквалифицированных работников сельскохозяйственных предприятий по материалам Комплексного наблюдения условий жизни населения, проведенного Росстатом [7]. На основе полученных данных установлено, что среди квалифицированных работников сельского хозяйства более 25% имеют специальную профессиональную подготовку для выполнения текущей работы, подтвержденную дипломом (свидетельством) о профессиональном образовании. Среди опрошенных высококвалифицированных специалистов более трети используют в полной мере знания, полученные в ходе профессионального обучения. Около 13% трудятся по близкой специальности. Однако около 55% выполняют работу, не соответствующую полученному диплому, т. е. демонстрируют горизонтальное несоответствие (horizontal/field of study mismatch) [8]. Большая часть неквалифицированных сотрудников (93,4%) не проходили профессиональное обучение для нынешней трудовой деятельности. Среди малоквалифицированных работников 95% не применяют полученные в ходе профессиональной подготовки знания на практике. Около 5% продолжают работать по специальности.

Наличие квалификации влияет на степень удовлетворения от работы. Для определения влияния квалификации работников на уровень удовлетворенности трудом использовались ответы

Позиция	Вполне удовлетворен		Не вполне удовлетворен		Совсем не удовлетворен	
	Квалифицированные работники	Неквалифицированные работники	Квалифицированные работники	Неквалифицированные работники	Квалифицированные работники	Неквалифицированные работники
Зарботок	46,6	36,4	46,0	51,5	7,4	11,9
Надежность работы	68,9	65,5	28,4	27,9	2,6	6,4
Обязанности, которые Вы выполняете	76,3	66,9	21,0	29,5	2,5	3,6
Режим работы	84,9	83,6	12,8	14,6	2,3	1,8
Условия труда	68,4	68,8	28,1	28,4	3,5	2,8
Профессиональная удовлетворенность	66,3	50,5	26,6	36,1	6,4	12,4

Как свидетельствуют полученные данные исследования, квалифицированный персонал по сравнению с неквалифицированными работниками в целом демонстрирует более высокий показатель удовлетворенности выполняемой работой.

Уровень удовлетворенности текущей работой колеблется в зависимости от рассматриваемого аспекта. Около половины (46,6%) квалифицированных работников довольны размером оплаты своего труда. Среди неквалифицированных сотрудников данный показатель ниже на 10 п.п. Действительно, люди, которые повышают профессиональные навыки, совершенствуют компетенции, как правило, имеют более высокую квалификацию и, следовательно, имеют определенные возможности для удовлетворения потребностей, не испытывают очевидных материальных затруднений. Численность недовольных оплатой труда работников выглядит следующим образом: неквалифицированные работники – 63,4%, квалифицированные сотрудники – 53,4%.

Большая часть квалифицированных работников (66,3%) испытывают профессиональную удовлетворенность от выполняемой работы. Среди малоквалифицированных сотрудников

данный показатель существенно ниже и находится на отметке 50,5%.

Выполнение профессиональных обязанностей на достойном уровне связано со степенью удовлетворенности выполняемой работой. Данный показатель у квалифицированных профессионалов находился на отметке 76,3%. Среди неквалифицированных рабочих сельскохозяйственной отрасли 66,9% полностью довольны обязанностями, которые они выполняют.

Можно сделать вывод, что высокая квалификация персонала, своевременное совершенствование профессиональных компетенций, удовлетворенность работой обеспечивают сельхозтоваропроизводителям рост производительности труда, а также увеличивает их конкурентоспособность и способность успешно противостоять нынешним санкциям.

Помимо развития основных профессиональных навыков, необходимых для выполнения текущих рабочих задач, сотрудники стремятся получать смежные компетенции. Данный тренд продиктован в основном тем, что сельхозработники в современных непростых реалиях с нарастающей частотой вынуждены осваивать совершенно новые задачи и функции. Дальнейшее развитие сельскохозяйственной отрасли обязательно столкнется с организацией новой реальности в новом времени. Это стимулирует развитие торговли, производства, логистики, а также дополнительное распространение цифровизации и современных онлайн-технологий для ослабления текущих проблем в отрасли. В этих условиях «удержатся на плаву» те специалисты, которые действительно готовы и способны освоить дополнительные навыки [9].

По результатам проведенного исследования выявлено, что в сельском хозяйстве количество квалифицированных и неквалифицированных работников, которые готовы освоить смежные навыки и выполнять более сложную работу, находится примерно на одном уровне в 40%. Наиболее активны в данном вопросе работники самой младшей возрастной категории от 16 до 34 лет (табл. 2).

Квалифицированные сотрудники					
Возраст	16–34	35–44	4–54	55–64	65 и более
Да	54,7	32,8	30,2	38,7	42,0
Нет	44,4	66,4	69,0	60,1	58,0
Неквалифицированные сотрудники					
Да	47,0	38,9	38,4	41,5	32,7
Нет	53,0	61,1	61,6	57,9	66,4

Данный тренд связан с тем, что в нынешней ситуации неопределенности и риска персонал организаций, фермеры, индивидуальные предприниматели, занятые в личных подсобных хозяйствах, вынуждены выполнять новые обязанности и осваивать дополнительные навыки. Основная задача работодателей заключается в том, чтобы в условиях частичной мобилизации молодых мужчин предприятия были обеспечены специалистами, готовыми выполнять разные функциональные задачи. Работник должен развиваться не только в рамках своей специальности, но и по смежным направлениям. Покорение новых высот делает сотрудника адаптивным и гибким. В будущем такой сельхозработник сможет легко переквалифицироваться или сменить профессию. Важно отметить, что формирование смежных навыков может привести к потере качества текущей работы, поэтому необходимо проанализировать уровень нуждаемости предприятий в многофункциональных сотрудниках, чтобы решить, насколько обоснована подобная стратегия для высококвалифицированных специалистов.

К сожалению, приходится признать, что сельскохозяйственная отрасль нашей страны не в полной мере следует современным трендам, таким, как широкое распространение IT-технологий, автоматизация и роботизация, из-за низкого уровня цифровизации. По данным статистического сборника «Индикаторы цифровой экономики: 2022», в нашей стране около 10,5% хозяйств применяют цифровые технологии (чаще технологии сбора, обработки и анализа больших данных – 23,3%, реже – создание трехмерных объектов с помощью 3D-принтеров – 1,3%). В европейских государствах показатель инновационной активности организаций находится на уровне 60–80% [10].

Небольшим фермерским хозяйствам, владельцам ЛПХ ежедневно приходится решать совершенно другие задачи. Для повсеместного внедрения и использования цифровых продуктов не хватает финансов, а также человеческих ресурсов. В результате уровень внедрения IT-технологий в сельское хозяйство по-прежнему низкий. Однако, поскольку государство финансирует инновации в сфере АПК, предприятия будут выходить на отечественный формат цифровых разработок. Согласно Стратегии развития АПК к 2030 г. в малый и средний сельскохозяйственный бизнес планируется привлечь более 198 тысяч сотрудников [11]. Следовательно, потребность в работниках, владеющих российскими информационными разработками в сфере сельского хозяйства, будет увеличиваться. Новые реалии диктуют новые требования к специалистам. В перспективе фермерским хозяйствам и агрохолдингам всё равно придётся переходить на отечественные разработки, что потребует от работников формирования и освоения новых цифровых компетенций.

Количество квалифицированных работников сельского хозяйства, которые испытывают острую потребность в получении знаний в области информационных технологий, составляет 34,1%. Среди неквалифицированных работников данный показатель находится на уровне 17,2%. Сотрудники от 45 лет и выше возглавили список респондентов, в большей мере нуждающихся в получении дополнительных знаний в сфере информационных технологий (табл. 3).

Квалифицированные сотрудники					
Возраст	16–34	35–44	45–54	55–64	65 и более
Да	30,0	28,6	38,5	39,4	-
Нет	70,0	71,4	61,5	57,6	100
Неквалифицированные сотрудники					
Да	25,0	-	33,3	18,8	-
Нет	75,0	100	66,7	81,3	100

Таким образом, более компетентная и квалифицированная рабочая сила успешнее подключается к изучению и освоению новых знаний и навыков, адаптируется к достижениям НТП, заблаговременно внедряет инновационные разработки в трудовой деятельности.

В продолжение данного тренда выделим следующий. Сельхозпредприятия сокращают или отменяют запланированные образовательные мероприятия. В 2021 г. 33,2 тыс. человек прошли обучение в учреждениях дополнительного профессионального образования, подведомственных Министерству сельского хозяйства России. Количество слушателей из числа работников сферы АПК составило 15 452 человека [12]. Однако полностью отказаться от развития профессиональных компетенций нерационально, поэтому рядовые сотрудники и руководство стремятся к поддержанию в компании обучения непосредственно на рабочем месте. В современных реалиях аграрии берут на себя персональную ответственность за приобретение, обновление и передачу накопленных профессиональных знаний и навыков. По результатам Комплексного наблюдения условий жизни населения каждый десятый квалифицированный работник сельского хозяйства принимает участие в организованных программах наставничества или обучения для передачи опыта и знаний молодежи. Данные о тех, кто стремится поделиться накопленными навыками в разрезе возрастных категорий, выглядят следующим образом: 35–44 лет – 27,3%; 45–54 лет – 9,1%; 55–64 лет – 63,6%. Основная нагрузка в процессе повышения профессиональных компетенций обучающихся приходится на старшее поколение работников. К работе по наставничеству привлекаются высококомпетентные квалифицированные специалисты. Неквалифицированные работники из числа опрошенных респондентов в программах наставничества и обучения не участвовали. В ситуации неопределенности необходимо работать быстро и слаженно. Данному принципу важно следовать в ходе планирования процессов развития профессиональных компетенций: чем активнее специалисты будут участвовать в программах наставничества, тем быстрее повысится уровень профессионального мастерства работников, что приведет к росту конкурентоспособности предприятия.

Следующий тренд в ходе развития профессиональных компетенций работников сельского

хозяйства в условиях существующих и будущих вызовов – автономность, т. е. возможность работать самостоятельно, организовывать свой труд, принимать решения, отвечать за полученный результат. В существующих жестких реалиях сельхозтруженикам важно осознать и взять на себя ответственность за постоянное обновление трудовых навыков. В ближайшем будущем сотрудникам сельского хозяйства необходимо активнее участвовать в образовательных программах и мероприятиях по повышению уровня профессиональных компетенций. Вектор и темп распространения новейших разработок и технологий, инструментов инновационного развития, форм обучения зависят не только от бизнеса и правительства, но и рядового работника.

3. Выводы

Проведенный анализ позволил определить основные тренды развития профессиональных компетенций работников сельского хозяйства в условиях существующих и будущих вызовов. Некоторые тренды являются ключевыми и для других областей профессионального развития. К их числу мы можем отнести развитие IT-технологий, автоматизацию, роботизацию, возможность работать автономно. Другие тренды получили более широкое распространение в таких секторах экономики, которые входят в состав и структуру народнохозяйственного комплекса России. В период действия санкций такие тренды, как развитие смежных навыков, стремительное обучение непосредственно на рабочем месте, совершенствование компетенций способствуют повышению квалификации и профессиональному росту отдельных категорий персонала. Данные направления, которые сегодня носят краткосрочный характер, в будущем будут способствовать формированию новых требований к работникам. Таким образом, краткосрочные тренды со временем перейдут в категорию долгосрочных. К сожалению, вопросы методологического характера в ходе развития профессиональных компетенций не всегда быстро и своевременно могут применяться на практике.

Сегодняшняя непростая ситуация ставит перед руководством сельскохозяйственных организаций, фермерами, индивидуальными предпринимателями, владельцами семейных хозяйств новые альтернативы в виде вышеперечисленных трендов. Представители власти совместно с аграриями могут определить приоритетные на сегодняшний момент тренды развития профессиональных компетенций и, следовательно, разрабатывать и реализовывать стратегию профессионального развития сотрудников с учетом стоящих перед бизнесом и обществом оперативных целей и задач.

Консолидация и сплочение бизнеса, власти и работников – основная цель в процессе подготовки высококомпетентных сельскохозяйственных тружеников. Руководству предприятий в современных условиях необходимо не только продолжать сотрудничество с сектором образования для обучения сотрудников новым компетенциям, но и поощрять активность и новаторский подход со стороны рядовых работников. Невзирая на действующие ограничения, сельхозтруженикам важно взять на себя ответственность за постоянное совершенствование имеющихся и приобретение новых навыков.

Иницилируемые государством программы и нововведения должны строиться с учетом риска

Литература

1. Ахманова, О. С. *Словарь лингвистических терминов*. – М. : Сов. Энциклопедия, 1966. С. 471.
2. Удальцов, В. Г., Мрочко, Л. В. *Анализ тенденций развития исторических процессов : социально-философский подход // Экономические и социально-гуманитарные исследования*. 2017. № 4 (16). С. 93.
3. Беляевский, И. К. *Маркетинговое исследование : информация, анализ, прогноз*. – М. : Финансы и статистика, 2005. С. 234.
4. *Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 г. и на плановый период до 2030 г. (утв. распоряжением Правительства РФ от 01.10.2021 N 2765-р)* [Электронный ресурс]. – URL: https://www.economy.gov.ru/material/file/ffccd6ed40dbd803eedd11bc8c9f7571/Plan_po_dostizheniyu_nacionalnyh_celey_razvitiya_do_2024g.pdf. Дата обращения: 23.12.2022.
5. *Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 4 мая 2022 г. № 274 «Об утверждении перечней направлений целевого использования льготных краткосрочных кредитов и льготных инвестиционных кредитов»* [Электронный ресурс]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202205250025>. Дата обращения: 23.12.2022.
6. *Постановление Правительства от 9 февраля 2022 г. №139* [Электронный ресурс]. – URL : <http://>

government.ru/docs/44536/. Дата обращения: 23.12.2022.

7. Комплексное наблюдение условий жизни населения проводится во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2010 г. № 946 «Об организации в Российской Федерации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения». [Электронный ресурс]. – URL : https://www.gks.ru/free_doc/new_site/KOUZ18/index.html. Дата обращения: 25.12.2022.

8. Бочарова, Е. В. Проблема skill mismatch среди работников в сельской местности // Научное обозрение: теория и практика. 2020. Т. 10. Вып. 9. С. 2083–2094. DOI: 10.35679/2226-0226-2020-10-9-2083-2094.

9. Бочарова, Е. В. Совершенствование цифровых компетенций работников сельского хозяйства в период пандемии COVID-19 // Общество и социология в современном мире: тенденции и векторы развития. IX Дыльновские чтения : материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Изд-во «Саратовский источник». 2022. С. 159–162.

10. Индикаторы цифровой экономики : 2022 : стат. сб. / Г.И. Абдрахманова, С.А. Васильковский, К.О. Вишнеvский, Л.М. Гохберг и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : НИУ ВШЭ, 2022. С. 85, 219–222.

11. Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 г. (утв. распоряжением Правительства РФ от 08.09.2022 N 2567-р). С. 6.

12. Итоговый доклад о результатах деятельности Минсельхоза России за 2021 г. [Электронный ресурс]. – URL : <file:///C:/Users/1/Desktop/aed85b58433e872aa1848ad211ced148.pdf>. Дата обращения: 29.12.2022.

13. Нечаева, И. В. Деятельность малых фермерских хозяйств : ресурсный аспект // Научное обозрение: теория и практика. 2020. Т. 10. № 2(70). С. 205–212. DOI: 10.35679/2226-0226-2020-10-2-205-212.

14. Нечаева, И. В. Основные стратегические направления развития малых форм хозяйствования в аграрной сфере // Проблемы и перспективы развития сельского хозяйства и сельских территорий : сб. статей VI Международной научно-практической конференции. – 2017. С. 115–117.

References:

1. Ahmanova, O. S. Slovar' lingvisticheskikh terminov. – M. : Sov. Enciklopediya, 1966. S. 471.

2. Udal'cov, V. G., Mrochko, L. V. Analiz tendencij razvitiya istoricheskikh processov : social'no-filosofskij podhod // Ekonomicheskie i social'no-gumanitarnye issledovaniya. 2017. № 4 (16). S. 93.

3. Belyaevskij, I. K. Marketingovoe issledovanie : informaciya, analiz, prognoz. – M. : Finansy i statistika, 2005. S. 234.

4. Edinyj plan po dostizheniyu nacional'nyh celej razvitiya Rossijskoj Federacii na period do 2024 g. i na planovyj period do 2030 g. (utv. rasporyazheniem Pravitel'stva RF ot 01.10.2021 N 2765-r) [Elektronnyj resurs]. – URL : <https://www.economy.gov.ru/material/file/ffccd6ed40dbd803eedd11bc8c9f7571/>

Plan po dostizheniyu nacional'nyh celej razvitiya do 2024g.pdf. Data obrashcheniya: 23.12.2022.

5. Prikaz Ministerstva sel'skogo hoz'yajstva RF ot 4 maya 2022 g. № 274 «Ob utverzhdenii perechnej napravlenij celevogo ispol'zovaniya l'gotnyh kratkosrochnnyh kreditov i l'gotnyh investicionnyh kreditov» [Elektronnyj resurs]. – URL : <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202205250025>. Data obrashcheniya: 23.12.2022.

6. Postanovlenie Pravitel'stva ot 9 fevralya 2022 g. №139 [Elektronnyj resurs]. – URL : <http://government.ru/docs/44536/>. Data obrashcheniya: 23.12.2022.

7. Kompleksnoe nablyudenie uslovij zhizni naseleniya provoditsya vo ispolnenie postanovleniya Pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 27 noyabrya 2010 g. № 946 «Ob organizacii v Rossijskoj Federacii sistemy federal'nyh statisticheskikh nablyudenij po social'no-demograficheskim problemam i monitoringa ekonomicheskikh poter' ot smertnosti, zabolevaemosti i invalidizacii naseleniya». [Elektronnyj resurs]. – URL : https://www.gks.ru/free_doc/new_site/KOUZ18/index.html. Data obrashcheniya: 25.12.2022.

8. Bocharova, E. V. Problema skill mismatch sredi rabotnikov v sel'skoj mestnosti // Nauchnoe obozrenie: teoriya i praktika. 2020. T. 10. Вып. 9. S. 2083–2094. DOI: 10.35679/2226-0226-2020-10-9-2083-2094.

9. Bocharova, E. V. Sovershenstvovanie cifrovyyh kompetencij rabotnikov sel'skogo hoz'yajstva v period pandemii COVID-19 // Obshchestvo i sociologiya v sovremennom mire: tendencii i vektory razvitiya. IX Dyl'novskie chteniya : materialy vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii s mezhdunarodnym uchastiem. – Izd-vo «Saratovskij istochnik». 2022. S. 159–162.

10. Indikatory cifrovoj ekonomiki : 2022 : stat. sb. / G.I. Abdrahmanova, S.A. Vasil'kovskij, K.O. Vishnevskij, L.M. Gohberg i dr.; Nac. issled. un-t «Vysshaya shkola ekonomiki». – M. : NIU VSHE, 2022. S. 85, 219–222.

11. Strategiya razvitiya agropromyshlennogo i rybohoz'yajstvennogo kompleksov Rossijskoj Federacii na period do 2030 g. (utv. rasporyazheniem Pravitel'stva RF ot 08.09.2022 N 2567-r). S. 6.

12. Itogovyj doklad o rezul'tatah deyatel'nosti Minsel'hoza Rossii za 2021 g. [Elektronnyj resurs]. – URL : <file:///C:/Users/1/Desktop/aed85b58433e872aa1848ad211ced148.pdf>. Data obrashcheniya: 29.12.2022.

13. Nechaeva, I. V. Deyatel'nost' malyh fermerskikh hoz'yajstv : resursnyj aspekt // Nauchnoe obozrenie: teoriya i praktika. 2020. T. 10. № 2(70). S. 205–212. DOI: 10.35679/2226-0226-2020-10-2-205-212.

14. Nechaeva, I. V. Osnovnye strategicheskie napravleniya razvitiya malyh form hoz'yajstvovaniya v agrarnoy sfere // Problemy i perspektivy razvitiya sel'skogo hoz'yajstva i sel'skikh territorij : sb. statej VI Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii. – 2017. S. 115–117.