

УДК 331.108.26

ГИМБАТОВ ШАМИЛЬ МАГОМЕДОВИЧ

к.э.н., ведущий научный сотрудник
Институт социально-экономических исследований
Дагестанского федерального исследовательского
центра РАН, г. Махачкала
email:gimba@list.ru

DOI:10.26726/1812-7096-2022-5-66-72

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТРУДОВОГО И ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН¹

Аннотация. Целью статьи является исследование причин экономического отставания региона с позиции особенностей системы воспроизводства трудовых ресурсов и формирования трудового потенциала Республики Дагестан. В рамках данной статьи под трудовым и демографическим потенциалом регионом подразумеваются человеческие ресурсы региона в единстве их количественной и качественной характеристики в контексте обеспечения экономического развития и роста производительности труда. Вводным предположением является тезис о том, что современный уровень развития трудового потенциала Республики Дагестана, не соответствует современным экономическим вызовам. В статье с позиции особенностей системы воспроизводства, формирования, распределения и использования трудовых ресурсов Республики Дагестан дана оценка системы реализации трудового и демографического потенциала региона.

Ключевые слова: Трудовые ресурсы, образование, занятость.

GIMBATOV SHAMIL MAGOMEDOVICH

Ph.D. in Economics, Leading Researcher
at the Institute of Socio-Economic Research of the
Dagestan Federal Research Center of the Russian
Academy of Sciences, Makhachkala
email:gimba@list.ru

PROBLEMS OF FORMATION OF LABOR AND DEMOGRAPHIC POTENTIAL OF THE REPUBLIC OF DAGESTAN

Abstract. The purpose of the article is to study the causes of the economic lag of the region from the standpoint of the peculiarities of the system of reproduction of labor resources and the formation of the labor potential of the Republic of Dagestan. Within the framework of this article, the labor and demographic potential of the region means the human resources of the region in the unity of their quantitative and qualitative characteristics in the context of ensuring economic development and labor productivity growth. An important assumption is the thesis that the current level of development of the labor potential of the Republic of Dagestan does not correspond to modern economic challenges. The article assesses the system of realization of the labor and demographic potential of the region from the perspective of the peculiarities of the system of reproduction, formation, distribution and use of labor resources of the Republic of Dagestan.

Keywords: Labor resources, education, employment.

¹ Статья подготовлена при финансовой поддержке в рамках Гранта Главы РД

Введение. Одна из причин нынешней, относительно непростой, ситуации в сфере занятости в Республике Дагестан - неэффективное использование демографического и трудового потенциала населения, в том числе молодого поколения.

Неэффективность системы формирования и управления трудовым потенциалом и воспроизводством трудовых ресурсов являются барьером экономического развития и не обеспечивают качественный переход демографического потенциала Дагестана в человеческий капитал, который структурно и содержательно соответствовал бы требованиям инновационных экономических систем. Как следствие, формируются условия для возникновения фундаментальных барьеров на пути экономического развития региона.

Отсюда и ключевые вопросы, которые выходят на первый план и формируют исследовательские задачи для определения направлений развития системы эффективного использования трудового потенциала. Это, в том числе и вопросы, связанные с инфраструктурными, институциональными и структурными изменениями экономики региона, которые необходимо реализовать для завершения качественной трансформации трудовых ресурсов Республики Дагестан [1].

На рисунке 1 представлена современная повестка, которая на наш взгляд должна учитываться при формировании и развитии системы воспроизводства трудовых ресурсов в регионе.

На переднем крае нами обозначена необходимость пересмотра целей и задач развития трудовых ресурсов в регионе, которые должны отражать актуальные реалии экономического



Рис. 1. Современная повестка формирования трудового потенциала

В первую очередь, к ним относится усиление проблем, связанных с энергетическим обеспечением, вопросами продовольственной безопасности, развития здравоохранения и учета экологической ситуации. Следующим вектором современной повестки, существенно меняющим эффективность современных экономических отношений, является процесс активной смены технологического уклада, который характеризуется повсеместным внедрением наукоёмких технологий и цифровизации производственных процессов. На уровне социально-трудовых отношений описанные тренды развития экономики напрямую вынуждают менять методы и системы управления во всех сферах народнохозяйственного комплекса. Архаичные подходы управления, которые игнорируют необходимость опираться при принятии решений на современные системы аналитики входящих данных, использовать автоматизированные системы управления, опираться на проектный подход и формирование цифровых моделей для анализа различных сценариев последствий от принятия оперативных и стратегических реше-

ний - неконкурентноспособны.

При этом, кроме учета экономической и технологической повестки, необходимо понимание реальной социальной ситуации в равной мере как на глобальном, так и на локальном уровне, так как социальные тренды напрямую воздействуют на направление характера стратегических решений и по сути являются как отражением их результата, косвенно и непосредственно воздействуя на выбор управленческого инструментария.

1. Анализ условий формирования рабочей силы и проблемы развития рынка труда в Республике Дагестан

Ситуация в сфере занятости в последние десятилетия на территории Республики Дагестан является результатом хронического отставания экономики и образовавшегося за последние десятилетия комплекса социальных проблем. Характерными особенностями рынка труда региона и экономики в целом являются: переизбыток трудовых ресурсов; высокие темпы роста численности трудовых ресурсов; низкий уровень обеспеченности объектами и услугами социальной сферы; низкий уровень собственных налоговых поступлений и высокий уровень дотационности бюджета; низкая инвестиционная привлекательность. [3]

Численность рабочей силы в 2019 г. в стране составила примерно 76 млн человек (в СКФО – 4,6 млн). Среди регионов СКФО почти по 1,4 млн человек рабочей силы находятся в Республике Дагестан и в Ставропольском крае. Число занятых в абсолютном выражении самое большое также в Ставропольском крае и Республике Дагестан – 1,2 и 1,1 млн человек соответственно. Выросло и количество безработных в возрасте старше 50 лет – их доля в общей структуре составляет 15,9%, или чуть более 760 тысяч человек (против неполных 600 тысяч в августе 2019 года).

Сложная экономическая ситуация и отсутствие возможности поиска квалифицированного труда усугублялась в прошедшие годы относительно высоким темпами прироста населения в регионе. Одновременно с этим наблюдается процесс постепенного замедления процессов воспроизводства населения, что в ближайшем будущем способно снизить напряженность на рынке труда в целом, но в тоже время может вызвать в когортах молодого поколения рабочей силы проблемы, связанные с более высокой концентрацией молодежи среди безработного населения.

В настоящее время, проблемы эффективного развития рынка труда и всей системы воспро-



Рис. 2. Динамика прироста численности рабочей силы в Республике Дагестан, СКФО и РФ (%).

Источник: рассчитано автором на основе <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/hzhqtw2w/pril-rab-sila20.rar>

Обратим внимание на достаточно примечательную динамику изменений прироста численности рабочей силы в Республике Дагестан, для которой характерны резкие перепады, по сравнению с динамикой рабочей силы в целом по России (см. рис. 2).

В условиях новых социальных вызовах, связанных с распространением коронавирусной инфекции, усиливаются проблемы в сфере занятости, сокращается количество рабочих мест и растет численность безработных. В Республике Дагестан почти 16% числились в 2020 г. безработными [6].

В 2020 г. из 4,8 млн человек нетрудоустроенных, 21,8% приходился на молодежь в возрасте до 25 лет, то есть более миллиона молодых людей не могут найти работу (годом ранее в этой категории было чуть меньше 800 тысяч человек).

2. Проблемы функционирования системы образования Республики Дагестан

Эффективно функционирующая экономика предполагает системное взаимодействие рынка образовательных услуг и рынка труда. Неготовность системы образования быть мобильной по отношению к происходящим в социально-экономической сфере изменениям, создает диспропорции между спросом и качеством предложения на региональных рынках труда.

В целом в Российской Федерации из порядка 72 млн занятого населения - 33% имеют высшее образование, 44% являются специалистами со средним специальным образованием, а 1/5 занятого населения является квалифицированными рабочими специалистами.

В Республике Дагестан в численности занятых, прошедших подготовку квалифицированных рабочих всего 26% против 45% по России в целом. При этом удельный вес занятых, имеющих только «среднее общее образование», или, другими словами, только школьное образование порядка 29% (в стране в целом таких граждан не более 16%).

Со средним общим образованием и только основным общим среди безработного населения



Рис. 3. Безработные в СКФО по уровню образования (в процентах). Составлено автором на основе данных выборочного обследования Росстата «Труд и занятость в России, 2021».

Таким образом более половины из всех безработных имеют только среднее и общее образование (рис.3.).

Республика Дагестан регион с одним из самых низких показателей развития сферы высше-

го, профессионального и среднего образования уровня. На протяжении последних десяти лет идет планомерное сокращение воспроизводственного процесса трудовых ресурсов в сфере высшего образования внутри региона. Как абсолютные, так и относительные данные свидетельствуют о двукратном снижении количества студентов и организаций (см. табл. 1).

Таблица 1

Образовательные организации высшего образования и научные организации,

Показатели	2010/ 2011	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
Число организаций	58	40	34	31	30
Численность студентов, тыс. человек	108,1	71,0	62,0	55,4	52,6
Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, на 10 000 человек населения, человек	371	235	204	181	171
Из общей численности студентов - женщины, тыс. человек	55,5	34,0	30,5	27,3	26,1

Источник: составлено по данным Федеральной службы государственной статистики Республики Дагестан [6].

По итогам различных независимых друг от друга образовательных рейтингов регионов России, проводимых независимыми экспертными организациями, и, в частности интернет-изданием «Капитал страны» (таблица 1), агентством РАЕХ и аналитиками НИУ Высшей школы экономики, представляющих оценку образовательного потенциала регионов страны Республика Дагестан находится на одной из самых низких позиций развития сферы высшего образования среди субъектов России. Часть из данных рейтингов проводилась около 5 лет назад, в связи с чем может справедливо возникнуть вопрос об их актуальности, но в целом надо признать, что они отражают общую ситуацию, сложившуюся в системе подготовки профессиональных кадров в регионе за последние десятилетия. Оценка обычно производилась по укрупненным направлениям отражающих: обеспеченность образовательными услугами, финансовую обеспеченность, территориальную доступность, научную результативность и т.д. [7]

Среднеитоговое место во всех обозначенных выше рейтингах у Республик Дагестан находится на 80-м значении. Наиболее высокая оценка была присвоена аналитиками Высшей школы экономики по уровню обеспеченности качественными местами (44 место). При этом по уровню финансовых возможностей получения образования в Республике Дагестан на одном из последних мест согласно данному рейтингу [8].

Рейтинг регионов России по уровню реализации образовательного потенциала в естественно-математической и инженерно-технической сферах подготовленный рейтинговым агентством РАЕХ [9] разместил Республику Дагестан на 75 месте. При этом соседи Дагестана по СКФО - Ставропольский край, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Северная Осетия-Алания находятся на порядок выше в данном рейтинге (на 21, 56 и 63 местах, соответственно).

Проблемы в сфере высшего образования, как базового элемента системы воспроизводства трудовых ресурсов, естественным образом перетекают из системы школьного образования.

Федеральная служба по надзору в сфере образования в марте 2021 года представило результаты проводимой ведомством оценки регионов России по качеству школьного образования в регионах России на основе расчета 13 качественных показателей по уровню результативности обучения в школах, практик ориентированности школьного образования и управления системой образования [10]. Наглядные данные о качестве образования в дагестанских школах демонстрируются оценкой уровня подготовки выпускников школ. Для этого рассчитываются показатели достижения минимального и высокого уровня подготовки на основе данных о региональных результатах ЕГЭ-2021, ОГЭ-2021 и ВПР-2021. Для получения значения показателя рассчитываются доли участников этих оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла или в случае с показателем достижения высокого уровня преодолевают с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки.

Так, к примеру, показатель «Использование компьютеров», который отражает практику

использования в школах компьютеров на уроках информатики и рассчитывается как доля школ в регионе, в которых ученики выбрали ЕГЭ-2021 по информатике. Республика Дагестан

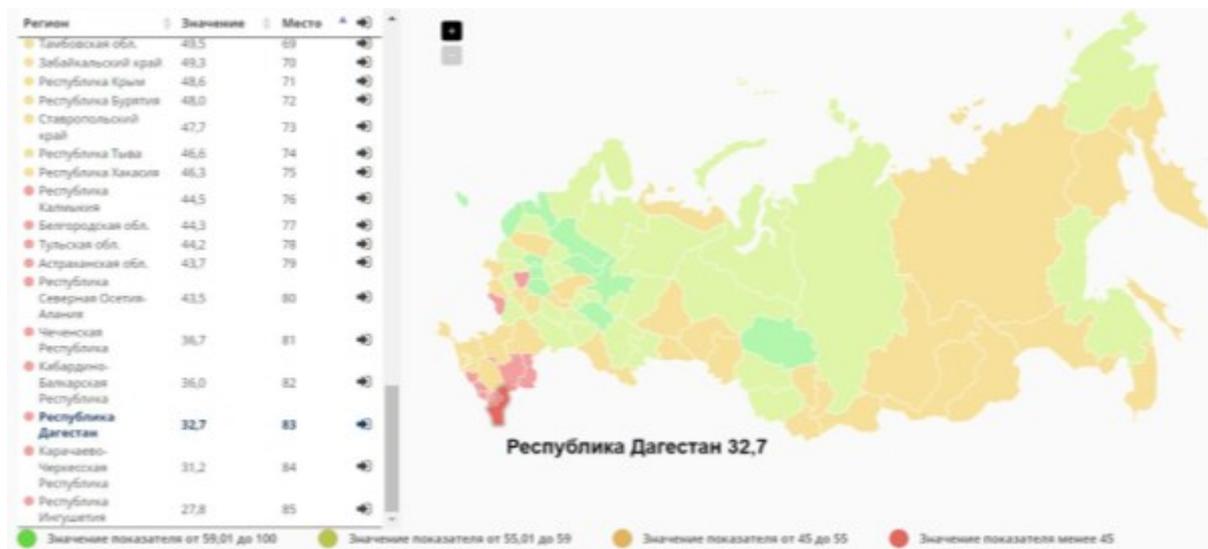


Рис. 4. Функциональная грамотность

Другой показатель «Функциональная грамотность», который рассчитывается как средневзвешенный процент выполнения в регионе заданий ВПР-2021, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях. И в данной оценке, к сожалению, у Дагестана одно из низких значений (рис. 4).

Данные представленного мониторинга, к сожалению, являются подтверждением общепринятого мнения о недостаточном качестве среднего общего образования в республике. Конечно, надо понимать, что рассчитанная оценка для городских территорий региона и особенно для Махачкалы, будет относительно высокой. И надо учитывать достаточно высокую долю сельских территорий в Дагестан.

Заключение. Реализация трудового потенциала человека в условиях специфических условий на рынке труда возможна только при условии модернизации всей системы подготовки профессиональных кадров, которая в свою очередь должна быть ориентирована на повышение конкурентоспособности специалистов. При этом необходимо учитывать целый ряд проблем, существующий в настоящее время в данной сфере:

Основные проблемы, которые косвенно и напрямую воздействуют на общую социальную ситуацию в регионе, по-нашему мнению, прежде всего, связаны с изменением образа жизни и новыми социально-экономическими вызовами, среди которых:

- Низкий уровень трудового потенциала населения, проблемы трудоустройства молодежи и общая трудоизбыточность региона.
- Стихийный миграционный отток населения, нерегулируемая урбанизация и активное переселение сельского населения в города.
- Происходит процесс постепенного сокращения разрыва между показателями трудового замещения в СКФО и РФ.
- Отмечается слабая степень взаимодействия работодателей и вузов.
- Формальность, либо поверхностное прохождения учебной, производственной практик на предприятиях.
- Несоответствие материально-технической базы, учебно-практических возможностей современным требованиям.

Очень важно, чтобы органы исполнительной власти, имели четкое представление о возникающих тенденциях на рынке труда, существующем и потенциальном спросе в различных отраслях экономики и активно участвовали в формировании «портфеля компетенций» востре-

бованных на региональном рынке труда. Такой механизм позволит сложить четкое представление у населения при выборе соответствующих профессий. В какой-то степени это позволит избежать профессионально-квалификационного дисбаланса между спросом и предложением на рынке труда.

Как представляется, одно из решений, отмеченных в данном исследовании проблем, активное стимулирование предпринимательской активности молодежи. При этом необходим постоянный комплексный мониторинг в таких сферах как: система подготовки кадров, ситуации на рынке труда, миграционное движение населения и т.д.

Вследствие многообразия инструментов, а также в силу социальной важности управления трудовыми ресурсами и эффективного функционирования рынка труда Республики Дагестан регулирование процессами занятости в регионе нуждается в методологическом изменении. При этом выбор приоритетов при реализации политики занятости, должен основываться на

Литература

1. Гасанов М.А. *Формирование эффективной инфраструктуры - важный фактор общественно-политической трансформации в Республике Дагестан (оценка и перспективы)*. В сборнике: *Республиканские общественно-политические гусаевские чтения. сборник материалов конференции. Министерство по национальной политике и делам религий Республики Дагестан. Махачкала, 2021. С. 88-110.*
2. Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642»О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» Источник [Электронный ресурс] <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41449> (дата обращения 15.04.2022)
3. Дохолян С.В. *Анализ индикаторов оценки уровня проблемности региона. Региональные проблемы преобразования экономики. 2021. № 9 (131). С. 45-53.*
4. Кутаев Ш.К., Гимбатов Ш.М. *Факторы улучшения ситуации на рынке труда. Бизнес. Образование. Право. 2019. № 3 (48). С. 69-73.*
5. Гимбатов Ш.М. *Формирование проблемы старения населения в Республике Дагестан. Региональные проблемы преобразования экономики. 2020. № 7 (117). С. 83-87.*
6. *Российский статистический ежегодник. [Электронный ресурс] // Статистический сборник. URL: https://rosstat.gov.ru/bgd/regl/b19_13/Main.htm (дата обращения 29.08.2021г.)*
7. Хаджалова Х.М. *Человеческий потенциал регионов северного кавказа: состояние и развитие. Креативная экономика. 2020. Т. 14. № 4. С. 551-566.*
8. *Доступность высшего образования в регионах России / А. Д. Громов, Д. П. Платонова, Д. С. Семенов, Т. Л. Пырова; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. – М.: НИУ ВШЭ, 2016. – 32 с. – 300 экз. – (Современная аналитика образования. № 8). [Электронный ресурс] https://ioe.hse.ru/data/2017/01/30/1114281696/SAO%208_финал-электронный.pdf (дата обращения 29.08.2021г.)*
9. *Рейтинг регионов России по уровню реализации образовательного потенциала в естественно-математической и инженерно-технической сферах (2022 год). [Электронный ресурс] https://raex-rr.com/pro/regions/other_ratings/regions_by_education_potential_in_tech/2022/methods/ (дата обращения 29.04.2022 г.)*
10. *Показатели субъектов Российской Федерации по итогам 2021 года Источник: Официальный сайт Рособrnadzora. [Электронный ресурс] <https://maps-oko.fioco.ru/> (дата обращения 29.04.2022 г.)*

References:

1. *Gasanov M.A. Formirovanie effektivnoj infrastruktury - vazhnyj faktor obshchestvenno-politicheskoy transformacii v Respublike Dagestan (ocenka i perspektivy)*. V sbornike: *Respublikanskije obshchestvenno-politicheskie gusaevskie chteniya. sbornik materialov konferencii. Ministerstvo po nacional'noj politike i delam religij Respubliki Dagestan. Mahachkala, 2021. S. 88-110.*
2. *Ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii ot 01.12.2016 g. № 642»O Strategii nauchno-tehnologicheskogo razvitiya Rossijskoj Federacii» Istochnik [Elektronnyj resurs] <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41449> (data obrashcheniya 15.04.2022)*
3. *Doholyan S.V. Analiz indikatorov ocenki urovnya problemnosti regiona. Regional'nye problemy preobrazovaniya ekonomiki. 2021. № 9 (131). S. 45-53.*
4. *Kutaev SH.K., Gimbatov SH.M. Faktory uluchsheniya situacii na rynke truda. Biznes. Obrazovanie. Pravo. 2019. № 3 (48). S. 69-73.*
5. *Gimbatov SH.M. Formirovanie problemy stareniya naseleniya v Respublike Dagestan. Regional'nye problemy preobrazovaniya ekonomiki. 2020. № 7 (117). S. 83-87.*
6. *Rossijskij statisticheskij ezhegodnik. [Elektronnyj resurs] // Statisticheskij sbornik. URL: https://rosstat.gov.ru/bgd/regl/b19_13/Main.htm (data obrashcheniya 29.08.2021g.)*
7. *Hadzhalova H.M. Chelovecheskij potencial regionov severnogo kavkaza: sostoyanie i razvitie. Kreativnaya ekonomika. 2020. T. 14. № 4. S. 551-566.*
8. *Dostupnost' vysshego obrazovaniya v regionah Rossii / A. D. Gromov, D. P. Platonova, D. S. Semenov, T. L. Pyrova; Nacional'nyj issledovatel'skij universitet «Vysshaya shkola ekonomiki», Institut obrazovaniya. – M.: NIU VSHE, 2016. – 32 s. – 300 ekz. – (Sovremennaya analitika obrazovaniya. № 8). [Elektronnyj resurs] https://ioe.hse.ru/data/2017/01/30/1114281696/SAO%208_финал-электронный.pdf (data obrashcheniya 29.08.2021g.)*
9. *Rejting regionov Rossii po urovnyu realizacii obrazovatel'nogo potenciala v estestvenno-matematicheskoy i inzhenerno-tehnicheskoy sferah (2022 god). [Elektronnyj resurs] https://raex-rr.com/pro/regions/other_ratings/regions_by_education_potential_in_tech/2022/methods/ (data obrashcheniya 29.04.2022 g.)*
10. *Pokazateli sub'ktov Rossijskoj Federacii po itogam 2021 goda Istochnik: Oficial'nyj sajt Rosobrnadzora. [Elektronnyj resurs] <https://maps-oko.fioco.ru/> (data obrashcheniya 29.04.2022 g.)*